An diesem KER32-Sitzungstermin (hybrid) sind folgende Schulen vertreten:

Grundschulen									
Anna-Susanna-Stieg		Bindfeldweg& ReBBZ	X	Burgunderweg		Frohmestraße	X	Furtweg	
Heidacker	X	Lohkampstraße	X	Max-Träger	X	Moorflagen	X	Rönnkamp	
Röthmoorweg	X	Rungwisch	X	Sachsenweg	X	Sethweg	X	Wegenkamp	X
Gymnasien									
Albrecht-Thaer	X	Bondenwald	X	Corveystraße	X	Dörpsweg	X	Ohmoor	X
Stadtteilschulen									
Julius Leber	X	Niendorf	X	Eidelstedt		Campusschule Schnelsen			
Gäste									
- Christine Reinhardt / Schulaufsicht für den KER32 (BSB)									
- Kerstin Wengenroth / StS Stellingen KER31									

TOP 0: Begrüßung und Anträge zur Tagesordnung. Wer führt heute das Protokoll? Verabschiedung des Protokolls vom 10.12.2024

Birgit Kontschinsky begrüßt im Namen des Vorstands um 19:30 Uhr alle Anwesenden vor Ort und in der Videokonferenz. Es gibt keinen Antrag zur Änderung der Tagesordnung.

TOP 1: Verabschiedung des Protokolls vom 10.12.2024

Das Protokoll wurde angenommen.

TOP 2: Vorstellung der Grundschule Moorflagen durch SL Herr Biehl

Herr Biel begrüßte die Mitglieder des Kreiselternrats herzlich. Der KER war bereits zum zweiten Mal zu Gast an der Schule – der erste Besuch fand im Jahr 2019 statt. Herr Biel wird zum 30.09.2025 in den Ruhestand gehen.

Schulprofil und Besonderheiten: Die Schule wurde im Jahr 1970 eröffnet. Sie ist seit August 2017 KESS 5 Schule. Sie ist derzeit 3,5-zügig und verfügt über zwei Vorschulklassen.

Das großzügige Außengelände wird aktiv in das Schulleben eingebunden: Jede Klasse pflegt ein eigenes Beet. Als Umweltschule werden regelmäßig Umweltprojekte durchgeführt, darunter wöchentliche Müllsammelaktionen („Müllrap“) sowie Umweltwochen und -tage. Ein besonderes Highlight ist der jährliche Gartentag, bei dem unter anderem der Weidentunnel aufgebunden wird. Zum Abschluss dieser Aktion erhalten alle Beteiligten gemeinsam eine warme Suppe. Auch die GBS ist in diese Aktivitäten eingebunden.

Inklusion und Förderangebote: Die Schule ist seit 1995 anerkannte Schwerpunktschule für Inklusion. Aktuell werden 15 Kinder mit besonderem sonderpädagogischem Förderbedarf unterrichtet, darunter Kinder mit Autismus, geistigen, körperlichen und motorischen Einschränkungen sowie mit Hör- oder Sehbeeinträchtigungen (letztere in Zusammenarbeit mit der Elbschule). Auch Kinder mit sozial-emotionalem Förderbedarf werden hier begleitet.

Zur Unterstützung stehen drei Stunden eine Sonderpädagogin und vier Stunden eine weitere Pädagogische Fachkraft zur Verfügung. Zusätzlich ist eine Versorgung mit Ergo- und Physiotherapie am Standort möglich. Die nächstgelegene weitere Schwerpunktschule befindet sich im Rönnekamp. Der Einzugsbereich der Schülerinnen und Schüler hat sich deutlich vergrößert.

Soziale Förderung und tiergestützte Pädagogik: Zur Förderung sozialer Kompetenzen sind vier weitere Kolleg*innen für das Sozialtraining zuständig. Ein Schulhund von den Maltesern war bis zur Corona-Zeit im Einsatz. Inzwischen gibt es wieder einen neuen Schulhund, von und betreut durch eine Kollegin.

Das früher für alle Zweitklässler angebotene Reiten, musste Corona-bedingt eingestellt werden. Aufgrund gestiegener Kosten und mangelnder Angebote konnte bisher kein Ersatzanbieter gefunden werden. Eltern oder Interessierte dürfen sich gern um mögliche Kooperationen bemühen.

Pädagogisches Konzept: „Alles-Köner-Projekt“: Die Schule nimmt am „Alles-Köner-Projekt“ teil, einem Schulversuch mit 48 beteiligten Schulen. Seit dem letzten Jahr ist dieses Konzept in Hamburg verstetigt. Im Mittelpunkt steht die individuelle Förderung der Kinder: Unterricht wird am Kind ausgerichtet, es gibt keine Noten – auch nicht in Klasse 4 –, sondern Kompetenzzzeugnisse. Der Übergang in weiterführende Schulen ist durch ein Kompetenzraster geregelt. Die umliegenden weiterführenden Schulen, wie die Stadtteilschule Niendorf und das Gymnasium Ohmoor, kooperieren mit diesem System.

Weitere schulische Entwicklungen: Ein Onboarding-System für neue Kolleginnen und Kollegen wurde etabliert. Seit 2023 beteiligt sich die Schule am „HerzRetter“-Projekt mit Kursen für die SuS. Aktuell besteht der Wunsch zur Anschaffung eines Defibrillators.

Beratung und Kinderschutz: Die Beratungslehrkraft ist den SuS gut bekannt und stark angefragt. Aufgrund der hohen Nachfrage stellte die Schulleitung einen Antrag bei der Schulbehörde zur Ausbildung einer weiteren Beratungskraft, der bewilligt wurde. Die Ausbildung kann somit bald starten. Die Beratungslehrerin ist gleichzeitig Kinderschutzbeauftragte und arbeitet mit einem Deputat von 6 Wochenarbeitsstunden (WAZ) sowie zusätzlich 2 WAZ speziell für den Kinderschutz. Sie ist auch in den Pausen für die Schülerinnen und Schüler ansprechbar.

TOP 3: Blitzlicht

Unter diesem Tagesordnungspunkt berichteten die anwesenden Vertreterinnen und Vertreter aus den Schulen des Kreises über aktuelle Entwicklungen, Herausforderungen und Themen aus ihren jeweiligen Elternräten. Die Beiträge wurden im Rahmen eines Blitzlichtes gegeben – einem kurzen, offenen Austauschformat, das dazu dient, einen Überblick über die Lage an den verschiedenen Schulen zu erhalten.

Es zeigte sich eine große Bandbreite an Themen, die derzeit die Elternräte beschäftigen. Diese reichten von Fragen der Inklusion, der Personalsituation und Raumknappheit bis hin zu schulorganisatorischen Herausforderungen wie Mensabetrieb, Digitalisierung und Kommunikation mit der Schulleitung. Auch strukturelle Anliegen wie die Einbindung der Elternschaft in schulische Entscheidungen, sowie Fragen der Zusammenarbeit mit externen Partnern wurden angesprochen.

In der Diskussion wurde deutlich, dass viele Probleme mehrere Schulen betreffen, etwa die zeitweise unzureichende Versorgung mit Fachpersonal oder der gestiegene organisatorische Aufwand im Ganztage. Der Austausch diente dazu, sich gegenseitig Anregungen zu geben, Herausforderungen zu spiegeln und potenzielle gemeinsame Interessen für die Arbeit des Kreiselternrats zu identifizieren.

Stadtteilschule Niendorf

- Tüftelhafen: Die Vorstellung des Tüftelhafens wurde angeregt. Die Senatorin hat ihre Unterstützung für das Projekt zugesagt.
- Lernatelier: Ein Lernatelier (frühere Bibliothek) wird testweise eingerichtet.
- Digitalisierung: Seit 2020 erfolgt Umstellung auf iPad-Klassen.
- Feedbackkultur: Anregung aus dem Plenum, an allen Schulen systematisch eine Kultur des Feedbacks zu etablieren

Grundschule Frohmestraße

- Schreibrift: Die Frage wurde aufgeworfen, ob die Schreibrift verbindlich an allen Grundschulen gelehrt wird. Es wurde klargestellt, dass weiterführende Schulen keine formalen Anforderungen an die Schreibriftkenntnisse stellen. Eine Konsequenz für die Grundschulen ergibt sich daraus bislang nicht. Es bedarf jedoch einer besseren Kommunikation zu diesem Thema.

Grundschule Rungwisch

- Soziales Miteinander: Eine Umfrage unter *Schülerinnen und Eltern zur sozialen Situation an der Schule* wurde durchgeführt – zuletzt fand eine solche Erhebung 2006 statt.

- *Erkenntnis*: Schülerinnen trauen sich häufig nicht, Probleme offen in der Klasse anzusprechen. Zudem besteht ein starker Wunsch, die Resilienz der Kinder zu fördern. Unterschiede im Umgang mit Problemen zwischen den Klassen wurden deutlich.
- Maßnahmen: Frau Reinhard achtet gezielt auf Bereiche mit Entwicklungsbedarf. QE-Gespräche stehen an. Frau Reinhardt begrüßt Einblick aus Elternsicht.
- Finanzierung: Die Mittel für soziale Trainings, die nach Corona von der BSB bereitgestellt wurden, stehen seit diesem Schuljahr nicht mehr zur Verfügung.

Grundschule Max-Träger

- Präventionsprojekte (in Kooperation mit *Dunkelziffer*):
 - Klasse 1–2: „*Nein-Tonne*“
 - Klasse 3–4: „*Mein Körper gehört mir*“
- Spielplatznutzung: Diskussion über einen Zaun. Es besteht kein alleiniges Nutzungsrecht der Schule; der Spielplatz ist öffentlich. Eine Ortsbegehung ist geplant, der SHB hat die Errichtung eines Zauns zugesagt. Es wird auf einen Nutzungsvertrag hingearbeitet.
- Demografie: Die Geburtenzahlen in der Region sinken langsam.

Grundschule Sethweg

- Abholsituation Elterntaxis: Es gibt große Probleme durch zu viele Elterntaxis. Ein Einfahrverbot wird diskutiert.
- Sozialarbeit: Es wird ein/-e Sozialpädagoge/-in benötigt. Die Schule gehört zur KESS 5-Stufe, was bedeutet, dass weniger Schulsozialarbeiterressourcen zur Verfügung stehen als an Schulen mit niedrigerem KESS-Faktor.

Gymnasium Corveystraße

- Politische Bildung und Extremismus: Es gibt Diskussionen um die Profilwahl in der Oberstufe. Einige Schüler*innen erhielten mangels Zustandekommen weder ihren Erst- noch Zweitwunsch.
- Politische Veranstaltungen: BSB-Mitteilung: Aktuell sollen aufgrund der anstehenden Wahlen ab der zweiten Januarwoche keine politischen Veranstaltungen mehr stattfinden. Dennoch soll der Bildungsauftrag erhalten bleiben. Die Lokstedter Gespräche werden nicht grundsätzlich abgeschafft.
- Neutralität: Dialog P -- Die Schule soll politisch neutral bleiben, gleichzeitig aber qualitativ hochwertigen Politikunterricht bieten – auch im Hinblick auf kritische Auseinandersetzung mit Parteien.
- Anmerkung aus dem Plenum: Hinweis auf den *Beutelsbacher Konsens*, der für Schulen weiterhin gilt, dieser die Grundsätze für die politische Bildung fest.
 - 1. Überwältigungsverbot (auch Indoktrinationsverbot)
 - 2. Kontroversität (Gegensätzlichkeit)

- 3. Schülerorientierung

Gymnasium Bondenwald

- Medien: Eine Podiumsdiskussion mit Politikern ist auf dem YouTube-Kanal „Gymbo TV“ veröffentlicht.
- Lernkonzept: Ab dem 01.02.2025 wurde das DALTON-Konzepts eingeführt. Alle Schüler*innen lernen täglich zwei Stunden jahrgangsübergreifend selbstständig. Die SL Frau Güldenpfennig zeigt sich erfreut über den guten Start des neuen Konzepts. Anfangsprobleme wurden gelöst.
- Digitalisierung: Einführung von „Bring your own device“ ab Klasse 8 ist geplant, jedoch lehnt die Schulkonferenz dies aktuell ab.
- Oberstufe: Eine Reform der Oberstufe ist in Planung.

Grundschule Röthmoorweg

- Standort: Die Campus-Schule bleibt im dritten Jahr am Standort Röthmoorweg. Die fehlenden Klassenräume werden durch Container-Räume bereitgestellt
- Die Schule ist im konstruktiven Austausch mit der BSB.
- Infrastruktur: Der Schlüssel für das Kita-Haus wurde übergeben. Rückmeldungen zu den Außenanlagen sind nahezu abgeschlossen.
- Sicherheit: Die Schule möchte einen Antrag für eine Alarmanlage mit Videoüberwachung stellen. Ansprechpartner in der Behörde ist Herr Wittig.

Gymnasium Dörpsweg

- Medienerziehung: Das Mediennutzungskonzept soll ab dem nächsten Schuljahr gelten.
- Einbrüche: Die Instandsetzungsmaßnahmen nach den Einbrüchen dauern noch an. Es wird eine Video-Überwachungsanlage mit der BSB diskutiert.
- Personal: Es fand ein Wechsel in der Schulleitung statt.

Grundschule Heidacker

- Schulgestaltung: Ein Schulverschönerungstag ist geplant.

Bildungshaus Eimsbüttel (ReBBZ + GS Bindfeldweg)

- Fortbildung: Ende November 2024 fand eine gemeinsame Fortbildung mit Eltern, Schüler*innen und Lehrkräften zum Thema „Schulkonferenz“ statt.
- Inspektion: Im Januar wurde das gesamte Bildungshaus inspiziert – mit sehr positivem Ergebnis.
- Soziale Kompetenz: Sozialkompetenztrainings werden als zentrales Element betrachtet und sollen langfristig als Schulfach etabliert werden.

Gymnasium Ohmoor

- Schulleitung: Seit dem 01.02.2025 ist die Schulleitungsstelle neu besetzt.
- An der Brötchenkantine sind drei Schulen beteiligt. Diese läuft sehr gut.

Gymnasium Albrecht-Thaer

- Durchführung von Anti-Mobbing Workshops in Klassen 5 bis 8.

Grundschule Lohkampstraße

- Es finden regelmäßig Resilienz- und Selbstbehauptungstrainings für Kinder nach dem Konzept „Löwenstark“ statt.

Stadtteilschule Julius-Leber-Schule (JLS)

- Bauvorhaben: Die Baumaßnahmen sind in Umsetzung und befinden sich im Zeitplan.
- Digitalisierung: Die neue Handyregelung wurde in der Schuko verabschiedet. Umsetzung aktuell noch verschoben.
- Anmeldezahlen: Sehr hohe Zahlen für Klasse 5 (253 Schüler*innen). Eventuell müssen zehn 5. Klassen gebildet werden. Die SL-Konferenz tagt hierzu morgen.
- Bei einigen Schüler*innen konnte der Erst-, Zweit- oder Drittwunsch nicht erfüllt werden. SuS müssen aber in den Schulen untergebracht werden. Alle weiterführenden Schulen im Kreis melden große Nachfrage.

TOP 4: Kurzberichte aus den Gremien und der BSB

a) Kreisschülerrat

Der KSR ist nicht anwesend.

Birgit berichtet, dass der Jugendhilfeausschuss in der letzten Sitzung zu Gast war. Es fand ein reger Austausch mit den Delegierten statt. Von Seiten des Jugendhilfeausschuss wird überlegt, wie die Kinder und Jugendlichen besser in die Vorhabenplanung eingebunden werden kann. Sie wollen weiter mit dem KSR in Kontakt bleiben.

b) BSB – Frau Reinhardt

Frau Reinhardt geht auf einige „Blitzlichter“ ein. Die Antworten sind in TOP 3 inkludiert.

c) Elternkammer (Birgit berichtet)

<https://elternkammer-hamburg.de>;

- 2 Elternkammer Plenum-Sitzungen fanden zwischenzeitlich statt.

- Januar-Sitzung: Konstituierende Sitzung mit Wahlen zum Vorstand, der Arbeitsgruppen und Vertreter für die verschiedenen Gremien
- Februar-Sitzung: beruhend auf dem KMK Beschluss folgt ein Prozess der Umsetzung der KMK-Oberstufenvereinbarung – zu Gast war Referent Herr Köker. Er stellte den Entwurf zur Neugestaltung der gymnasialen Oberstufe vor.
- Es ist positiv, dass die Kammern frühzeitig in den Prozess eingebunden werden.
- Die Elternkammer unterstützt das Positionspapier zum Schulfriedensgipfel.
- Bündnis für Bildung: Es wurde ein gemeinsames Papier für zukünftige Schule entwickelt und veröffentlicht.

d) **VKER (Vorstände der Hamburger KERE)**

- Es fand keine Sitzung statt.

e) **Vereinigung der ER-Vorsitzenden Hamburger Gymnasien (VEHG)**

- Wer keine Einladung dazu erhält, aber teilnehmen möchte, möge sich bei Thomas Neitzel mailagain@arcor.de oder bei Ute Stork, Gym. Ohlstedt, ustork@gmx.de melden.

f) **Gemeinschaft der Elternräte an den Stadtteilschulen HH (GEST)**

- Es fand keine Sitzung statt.

g) **Stadtteilkonferenz, regionale und lokale Bildungskonferenz**

- RBK, LBK haben nicht getagt.
- STK Niendorf Schnelsen: Regelmäßige Sitzung am 1. Mittwoch des Monats.

TOP 5: Sonstiges

- Diskussion zu früherem Sitzungsbeginn.
- Blitzlicht auf KER-Themen und unkommentierte, kurze Statements konzentrieren.
- Einladung von Referent aus der BSB zum Konzept Alles Könner

Die Sitzung wird um 21:30 Uhr vom Vorstand geschlossen.

Bitte unsere bisher geplanten nächsten Sitzungstermine für die weitere schulische Terminplanung beachten, Änderungen möglich:

SCHULJAHR 2024/25

Mo 28.04.2025, StS Niendorf

Mo 30.06.2025, Ort offen

Mi 10.09.2025, Ort offen

Mo 24.11.2025, Gym ATH (konstituierende Sitzung)

„Ort offen“ bedeutet: Schulen können sich gerne als Gastgeber melden.

Der Vorstand des KER 32 (Mail an: ker.32@elternkammer-hamburg.de)

Birgit Kotschinsky

Kotschinsky@online.de

Konrad Frank

Konrad.Frank@ohmoor.de

Marc Brandt

Marc.Brandt@ohmoor.de

Glossar über benutzte Begriffe und Abkürzungen in unseren KER-Protokollen:

AL	= Abteilungsleitung. An weiterführenden Schulen gibt es drei Abteilungsleitungen (bei größeren Schulen 4): Unterstufe, Mittelstufe und Oberstufe
APO AH	= Abitur Prüfungsordnung zum Erwerb allgemeiner Hochschulreife bsb-apo-ah-18-03-2009-data.pdf (hamburg.de)
BBB	= BigBlueButton ein OpenSource Videokonferenzsystem www.bigbluebutton.org
BG	= Berufliches Gymnasium https://hibb.hamburg.de/bildungsangebote/hoehere-bildungsabschluesse/berufliches-gymnasiumgymnasium
Bildungspläne	= Bildungspläne beschreiben, wie die rechtlichen Vorgaben in der Praxis umgesetzt werden sollen. Es gibt für Hamburg einen Entwurf neuer Bildungspläne https://www.hamburg.de/politik-und-verwaltung/behoerden/schulbehoerde/veroeffentlichungen/bildungsplaene
BOYD	= Bring your own device Zu Deutsch: Mitbringen privater eigener Endgeräte (Smartphone) Bring your own device – Wikipedia
BSB	= Behörde für Schule und Berufsbildung www.hamburg.de/bsb/bsb-struktur
COPSY Studie	= Die COPSY-Längsschnittstudie untersucht die Auswirkungen und Folgen der COVID-19 Pandemie auf die psychische Gesundheit von Kindern und Jugendlichen in Deutschland UKE - Pressemitteilung - Psychische Belastung von Jugendlichen und Kindern weiterhin hoch – aber leicht rückläufig
EK	= Elternkammer www.elternkammer-hamburg.de
ER	= Elternrat www.hamburg.de/bsb/elterninformationen-mitwirkung/4612780/elternrat
ESA	= Ersten Schulabschluss (früher Hauptschulabschluss) https://www.hamburg.de/erster-allgemeinbildender-schulabschluss-2024/
GBS	= Ganztägige Bildung und Betreuung an Schulen GBS
GS	= Grundschule Grundschule (hamburg.de)
Gym	= Gymnasium Von Klasse 5 bis zum Schulabschluss (hamburg.de)
HMBSG	Hamburgisches Schulgesetz schulgesetzdownload-data.pdf (hamburg.de)
IVK	= Internationale Vorbereitungsklassen www.hamburg.de/bsb/internationale-vorbereitungsklassen
JMS	= Staatliche Jugendmusikschule Hamburg Staatliche Jugendmusikschule Hamburg
KER	= Kreiselternerat Kreiselterneräte Elternkammer Hamburg (elternkammer-hamburg.de)
KESS	= KESS-Index Skala 1-6 oder Hamburger Sozialindex seit 1996 Hamburger Sozialindex IfBQ
KMK	= Kultus-Minister-Konferenz www.kmk.org
KSR	= Kreisschülerrat Kreisschülerräte (hamburg.de)
LAG	= Hamburger Landesarbeitsgemeinschaft für behinderte Menschen e.V. www.lagh-hamburg.de
LI	= Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung (hamburg.de)

LK	= Lehrkräfte Lehrkräfte an staatlichen Schulen (hamburg.de)
LMS	= Lernmanagementsystem (Beispielsweise Moodle) LMS.lernen.hamburg – Hamburgs Lernmanagementsystem – infoPortal
LuL	= Lehrer und Lehrerinnen www.hamburg.de/bsb/bewerbungen-online/335258/lehrkraefte
MSA	= Mittlerer Schulabschluss (früher Realschulabschluss) Mittlerer Schulabschluss 2025 (hamburg.de)
OSR	= Oberschulrat / Schulaufsicht Schulaufsicht (hamburg.de)
ReBBZ	= Regionales Bildungszentrum Regionale Bildungs- und Beratungszentren, ReBBZ, Hamburg-FHH
RKI	= Robert Koch-Institut ist ein Bundesinstitut im Geschäftsbereich des Bundesministeriums für Gesundheit. https://www.rki.de
SIZ	= Schulinformationszentrum Das Schulinformationszentrum (SIZ) (hamburg.de)
SKH	= SchülerInnenkammer Hamburg www.skh.de
SL	= Schulleitungen https://de.wikipedia.org/wiki/Schulleitung
Snoezelraum	= Entspannungsraum in der Schule für Kinder Snoezelen – Wikipedia
StS	= Stadtteilschule Stadtteilschulen in Hamburg - der große Überblick (hamburger-schuldatenbank.de)
SuS	= Schülerinnen und Schüler oder kurz nur SchülerInnen Das Schuljahr in Zahlen lfBQ (hamburg.de)
VSK	= Vorschulklassen Vorschulklassen (hamburg.de)
WAZ	= Wochenarbeitszeitmodell für Lehrkräfte Das Lehrerarbeitszeitmodell (LAZM)
WLAN	= Wireless Lokal Area Network (Drahtloses Netzwerk) https://de.wikipedia.org/wiki/Wireless_Local_Area_Network
ZSJ	= Zentrum für Schul- und Jugendinformation https://zsj.hamburg.de/