

An diesem KER32-Sitzungstermin (hybrid) sind folgende Schulen vertreten:

GS: Anna-Susanna-Stieg, Bindfeldweg, Burgunderweg, Frohmestraße, Furtweg, Heidacker, Lohkampstraße, Max-Träger Schule, Moorflagen, Rönnekamp, Röthmoorweg, Rungwisch, Sachsenweg, Sethweg, Wegenkamp

Gym: Albrecht-Thaer, Bondenwald, Corveystraße, Dörpsweg, Ohmoor

StS: Julius Leber, Niendorf, Eidelstedt, Campusschule Schnelsen

Gäste: Alexander Drechsel von TIDE Hamburg, Pia Langer KSR

TOP 0: Begrüßung und Anträge zur Tagesordnung. Wer führt heute das Protokoll?

Begrüßung der Teilnehmenden durch Birgit Kontschinsky.

Es gibt keinen Antrag zur Änderung der Tagesordnung.

Das Protokoll der Sitzung wird von Regina Mallinowski (Elternrat Max Träger) erstellt, mit Ergänzungen durch Birgit Kontschinsky.

TOP 1: Verabschiedung des Protokolls vom 26.02.2024 & 10.04.2024

Die Protokolle vom 26.02.2024 und 10.04.2024 werden von den stimmberechtigten Teilnehmern vor Ort sowie per Akklamation im Chat angenommen.

Protokoll vom 26.02.2024: 12 Ja-Stimmen, 3 Enthaltungen.

Protokoll vom 10.04.2024: 10 Ja-Stimmen, 5 Enthaltungen, 2 kleine Änderungswünsche werden eingearbeitet. Das korrigierte Protokoll wird mit der nächsten Einladung erneut versendet.

TOP 2: Kurzvorstellung der Max-Träger-Schule durch die Schulleiterin Frau Pflügge

- **Langjähriges Engagement und erfolgreiche Schulentwicklung:** Frau Flügge blickt auf 12 Jahre engagierte Tätigkeit an der Schule zurück. In dieser Zeit hat sie die Schule zu einem Ort der Vielfalt, des Lernens und der Gemeinschaft entwickelt. Die Anzahl der Schüler ist von anfangs ca. 112 auf aktuell 350 gestiegen und im kommenden Sommer wird die 1. Klasse 4-zügig starten.
- **Ausbau der Kapazitäten und Schaffung optimaler Lernumgebungen:** Um dem wachsenden Bedarf gerecht zu werden, werden die Kapazitäten der Schule kontinuierlich erweitert. Neue Klassenräume und zusätzliche Räumlichkeiten für die Ganztagesbetreuung ermöglichen eine optimale Lernumgebung für alle Schüler.

- **Enge Verzahnung von Kita und Grundschule:** Die enge Zusammenarbeit mit der Kita Baumacker im Rahmen der gemeinsamen pädagogischen Insel und des Maßnahmenkatalogs ermöglicht einen fließenden Übergang vom Kindergarten in die Grundschule. Dies schafft für die Kinder eine vertrauensvolle und sichere Lernumgebung und erleichtert ihnen den Start in die Grundschulzeit.
- **Vielfalt und Zusammenhalt werden großgeschrieben:** Die Schule setzt sich mit großem Engagement für eine vielfältige Schülerschaft ein und fördert aktiv ein harmonisches Miteinander aller Beteiligten. Dies schafft ein inspirierendes Lernumfeld, in dem sich alle Schüler willkommen und wertgeschätzt fühlen.
- **Erfolgreiche Zusammenarbeit im Stadtteil:** Die Schule arbeitet eng mit verschiedenen Institutionen im Stadtteil zusammen, z. B. mit der Kita Baumacker und dem Jugendhilfeträger. Gemeinsame Veranstaltungen wie das Sportspektakel, der Markt der Möglichkeiten und das Nachbarschaftsfest fördern den Zusammenhalt und das Miteinander im Stadtteil. Die Zusammenarbeit mit der Kita Baumacker im Rahmen der gemeinsamen pädagogischen Insel und des Maßnahmenkatalogs ermöglicht einen fließenden Übergang vom Kindergarten in die Grundschule.
- **Musikunterricht:** Die Schule ist eine Jeki-Schule und bietet allen Schülern ab Klasse 3 ein Instrumentalunterricht an.
- **Leseförderung:** Die Schule fördert das Lesen und bietet ihren Schülern verschiedene Möglichkeiten, sich mit Büchern auseinanderzusetzen.
- **Elternarbeit:** Die Schule legt großen Wert auf eine gute Zusammenarbeit mit den Eltern und bietet verschiedene Möglichkeiten der Elternbeteiligung.
- **Positives Miteinander und gelebte Demokratie:** Die Schule fördert ein positives Miteinander und eine gelebte Demokratie. Dazu gehören z. B. die regelmäßigen Kinderkonferenzen, in denen die Schüler ihre Anliegen und Ideen einbringen können, sowie die Schülervertretung, die die Interessen der Schüler vertritt. Die Schule legt großen Wert auf die Zusammenarbeit mit den Eltern und bietet verschiedene Möglichkeiten der Elternbeteiligung, z. B. das Elterncafé und das Elternprojekt Fly.

TOP 3: Referentenbeitrag Alexander Drechsel von TIDE Hamburg "Vorstellung der Maßnahme ElternMedienLotse und der neuesten Social-Media-Trends & kurze Fragerunde"

Der Referent begann seinen Vortrag mit einer kurzen Einführung in die Medienlandschaft. Er erklärte, dass Kinder und Jugendliche heute eine Vielzahl von Medien nutzen, darunter Fernsehen, Radio, Internet, Smartphones, Tablets und Computerspiele. Es sei wichtig, dass Eltern sich mit diesen Medien vertraut machen, um ihre Kinder bei der Mediennutzung unterstützen zu können.

Im Anschluss erläuterte der Referent, was Medienkompetenz bedeutet und warum sie für Kinder und Jugendliche wichtig ist. Medienkompetenz befähigt Kinder und Jugendliche dazu, Medien kritisch zu hinterfragen, sie kreativ und sinnvoll zu nutzen und sich vor den Gefahren der Mediennutzung zu schützen.

Der Referent ging dann auf die Herausforderungen der Mediennutzung ein. Hierbei bezog er sich auf die KIM-Studie 2022 (Befragte: Kinder im Alter von 6-13 Jahren) und die JIM-Studie 2023 (Befragte: Jugendliche im Alter von 13-19 Jahren). Dazu gehören Cybermobbing, Gewaltverherrlichung, Suchtgefahr und Datenschutz. Herr Drechsel gab Eltern Tipps, wie sie ihre Kinder vor diesen Gefahren schützen können.

Daneben zeigte der Referent auch die Chancen der Mediennutzung auf. Medien können Bildung, Information, Kommunikation und Unterhaltung bieten. Eltern können ihre Kinder dabei unterstützen, diese Chancen zu nutzen, indem sie ihnen z. B. Medienregeln vorgeben und mit ihnen über Mediennutzung sprechen.

Im Anschluss an den Vortrag hatten die Eltern die Möglichkeit, Fragen zu stellen und mit dem Referenten zu diskutieren. Es wurde deutlich, dass Medienkompetenz ein wichtiges Thema für Eltern ist.

Der Vortrag endete mit der Vorstellung von Informationsmaterial und Anlaufstellen, wo Eltern weitere Informationen und Hilfe erhalten können.

Der Referent wies daraufhin, dass Schulen bei Tide Medienlotsen-Elternabende buchen können gegen eine Aufwandsentschädigung von 190 € je Termin.

Anhang: 2024_05_16 Praesentation tide ElternMedienLotse.pdf

TOP 4: Kurzberichte aus den Gremien und der BSB

a) Kreisschülerrat

Der Kreisschülerrat hat einen Videodreh erstellt, um die Arbeit der FHH an Schulen zu zeigen. Die Umsetzung von Oberstufenräumen und Plätzen zum Lernen wird weiterhin verfolgt.

b) BSB - Frau Fröhlich

Offenlegung der Vertretungssituation: Es besteht kein genereller Rechtsanspruch seitens der Elternschaft auf Auskunft über die Vertretungssituation. Fragen zur Vertretungssituation können aber gestellt werden. Von Sabine Böddinghaus gibt es im Hamburger Senat eine kleine Anfrage zur hamburgweiten Ausfallstatistik.

Hamburgweite Statistik über Vertretungsstunden: Der KER32 hat die BSB erneut und wiederholt gebeten, die Statistik zu Ausfall- und Vertretungsstunden an Hamburger Schulen bereitzustellen. Die BSB wird dies erneut prüfen.

Avatar für schwerstkranke Kinder: Informationen zu Hilfsmaßnahmen für schwerstkranke Kinder erhalten Sie z.B. vom ReBBZ.

Kostenloses HVV-Ticket: Ab September 2024 erhalten alle Schüler ein kostenloses HVV-Ticket. Neuanträge können ab Anfang August 2024 gestellt werden. Bestehende Verträge werden kostenfrei gestellt. Das Ticket gilt mit Schülerschein oder Schulbescheinigung. Es handelt sich gleichzeitig um ein Deutschlandticket (kostenloses Fahren im bundesweiten Nahverkehr)

Elterntaxi: Es wird phasenweise und punktuell gezielt vor Schulen gegen Elterntaxis kontrolliert.

Neue Grundschüler: 164.580 neue Grundschüler starten im Schuljahr 2024/2025. 95% der Erstwünsche konnten erfüllt werden.

Studie zum Lesetraining: Eine Studie belegt, dass Lesetraining positive Auswirkungen auf die Lesekompetenz hat. Das Pilotprojekt 23+ zur Leseförderung "Lesen macht stark" wird auf 17 weitere Schulen ausgeweitet. KESS-1 und KESS-2 Schulen sind verpflichtet, Lesetrainings anzubieten. KESS-3 und KESS-4-Schulen können dies freiwillig tun. Alle Schulen können am Programm "Lesen macht stark" teilnehmen.

Projekt Jugend forscht: Acht Hamburger Schulen haben sich für das Bundesfinale von Jugend forscht qualifiziert. Die Projekte reichen von Unterwasserrobotern bis hin zu Busbemalungen. Der Wettbewerb findet von Mai bis Juni statt.

Schuljahr 2024/25: 17.570 Kinder starten im Sommer als ABC-Schützen. Die durchschnittliche Klassengröße liegt bei 21 Kindern. Es gibt wachsende Schulen, aber auch Schulen mit sinkenden Schülerzahlen, insbesondere im ländlichen Raum.

Projekt Bus-Painting: Ein Bild aus einem vergangenen Projekt kann bald in Winterhude an einer Hauswand bewundert werden. Aktuell läuft der Wettbewerb wieder. Bis Januar 2025 können die Schulen ihre Bewerbungen eingereichen.

Anhang: 2024_05_16 infos aus der bsb

c) Elternkammer

Initiative Bildungswende jetzt: Die Elternkammer hatte Initiatoren von „Bildungswende JETZT!“ zu Gast und beschloss, dieses Bündnis zu unterstützen. Am 01.06.2024 findet eine Demo für gerechtere und zukunftsorientierte Bildung statt. Die Elternkammer hat eine Pressemitteilung dazu verfasst.

Anhang: 20240512 PM Bildungswende JETZT

Beschluss zum Verbot der Gesichtsverschleierung an Schulen: Es wurde durch die Hamburger Bürgerschaft eine Schulgesetzänderung verabschiedet, die die Elternkammer kritisch sieht. Das Tragen von medizinischen Masken ist jetzt nur noch mit Zustimmung der Schule möglich.

Anhang: 20240512 PM Schulgesetzänderung Masken

Schulbegleitung: Die Elternkammer befasst sich im Ausschuss Diversität ausführlich mit dem Thema Schulbegleitung. Die Elternkammer setzt sich für mehr Transparenz und bessere Verfügbarkeit von Schulbegleitung ein.

Demokratiebildung an Schule: Am 08.04.2024 war Christian Behrens vom LI zu Gast in der Elternkammer. Er ist Demokratiepädagoge und setzt sich für die Umsetzung der demokratischen Strukturen in den Schule ein.

Berufliche Schule BS 25: Die BS 25 ist eine moderne Schule mit neuen Geräten und z. B. 3D-Druckern, die die SuS während ihrer Ausbildung nutzen können. Die BS25 bietet Ausbildungen in den Bereichen Holz, Farbe und Textil an.

Neue Schulsenatorin: Die neue Schulsenatorin Ksenija Bekeris wird am 04.06.2024 in der Elternkammer zu Gast sein.

d) VKER-Sitzung

Fand nicht statt.

e) Vereinigung der ER-Vorsitzenden Hamburger Gymnasien (VEHG)

Kein Bericht

f) Gemeinschaft der Elternräte an den Stadtteilschulen HH (GEST)

Kein Bericht

g) Stadtteilkonferenz, regionale und lokale Bildungskonferenz

Fand nicht statt.

TOP 5: Sonstiges

• **Dokumentation von Schulausfällen und Vermeidung von Unterrichtsausfall:**

Vorschlag für das Schuljahr 2024/25: Um schulweite Transparenz zu erhalten, dokumentiert eine Person pro Klasse (z. B. die Klassenelternvertretung) regelmäßig die Ausfall- und Vertretungstunden während des Schuljahres; diese Daten werden dann über die Elternschaft/Elternrat zusammengetragen.

• **Mangelnde Ressourcen für Schwimmbegleitung und Bezahlung:**

Problem: Unzureichende personelle Ausstattung und unangemessene Bezahlung der Begleitpersonen für Schwimmunterricht.

Idee: Aufhebung der Regelung, die eine Begleitpersonen vorschreibt und Erzieher von der Begleitung ausschließt, sowie eine angemessene Anpassung der Bezahlung, die den zeitlichen und organisatorischen Aufwand widerspiegelt.

• **Petition "Jedes Kind Zählt":**

Aufruf zum Handeln: Unterzeichnung der Petition "Jedes Kind zählt", die sich für die Qualität der frühkindlichen Bildung einsetzt. Zeitrahmen und Informationen zur Online-Unterzeichnung werden bereitgestellt.

Bitte unsere bisher geplanten nächsten Sitzungstermine für die weitere schulische Terminplanung beachten, Änderungen möglich:

Mo. 17.06.2024, Gymnasium Ohmoor

SCHULJAHR 2024/25

Mi. 04.09.2024, Ort offen

Do. 17.10.2024 (konstituierende Sitzung inkl. Wahl der Elterkammer-Vertr.), Ort offen

Mo. 11.11.2024, Ort offen

Di. 10.12.2024, Ort offen

„Ort offen“ bedeutet: Schulen können sich gerne als Gastgeber melden.

Der Vorstand des KER 32 (Mail an: ker.32@elternkammer-hamburg.de)

Victor Carl

victor.carl@bindfeldweg.net

Birgit Kontschinsky

kontschinsky@online.de

Katrin Sassenhausen

k.sassenhausen@gmx.de

Glossar über benutzte Begriffe und Abkürzungen in unseren KER-Protokollen:

AL	= Abteilungsleitung. An weiterführenden Schulen gibt es drei Abteilungsleitungen (bei größeren Schulen 4): Unterstufe, Mittelstufe und Oberstufe.
APO AH	= Abitur Prüfungsordnung zum Erwerb allgemeiner Hochschulreife www.hamburg.de/abitur-2021

BBB	= BigBlueButton ein OpenSource Videokonferenzsystem www.bigbluebutton.org
BG	= Berufliches Gymnasium https://hibb.hamburg.de/bildungsangebote/hoehere-bildungsabschluesse/berufliches-gymnasium
Bildungspläne	= Bildungspläne beschreiben, wie die rechtlichen Vorgaben in der Praxis umgesetzt werden sollen. Es gibt für Hamburg einen Entwurf neuer Bildungspläne http://www.hamburg.de/bsb/bildungsplaene
BOYD	= Bring your own device Zu Deutsch: Mitbringen privater eigener Endgeräte (Smartphone) https://de.wikipedia.org/wiki/Bring_your_own_device
BSB	= Behörde für Schule und Berufsbildung www.hamburg.de/bsb www.hamburg.de/bsb/bsb-struktur
COPSY Studie	= Die COPSY-Längsschnittstudie untersucht die Auswirkungen und Folgen der COVID-19 Pandemie auf die psychische Gesundheit von Kindern und Jugendlichen in Deutschland www.uke.de/allgemein/presse/pressemitteilungen/detailseite_116483.html
EK	= Elternkammer www.elternkammer-hamburg.de
ER	= Elternrat www.hamburg.de/bsb/elterninformationen-mitwirkung/4612780/elternrat
ESA	= Ersten Schulabschluss (früher Hauptschulabschluss) https://www.hamburg.de/erster-allgemeinbildender-schulabschluss-2024/
GS	= Grundschule www.hamburg.de/grundschulen
Gym	= Gymnasium www.hamburg.de/gymnasium
HMBSG	Hamburgisches Schulgesetz https://www.hamburg.de/bsb/schulgesetz/
IVK	= Internationale Vorbereitungsklassen www.hamburg.de/bsb/internationale-vorbereitungsklassen
JMS	Staatliche Jugendmusikschule Hamburg https://www.hamburg.de/jugendmusikschule
KER	= Kreiselterrat https://www.hamburg.de/bsb/elterninformationen-mitwirkung/487125

	6/kreiselterraete/
KESS	= KESS-Index Skala 1-6 oder Hamburger Sozialindex seit 1996 www.hamburg.de/bsb/hamburger-sozialindex
KMK	= Kultus-Minister-Konferenz www.kmk.org
KSR	= Kreisschülerrat www.hamburg.de/bsb/schueler-und-mitwirkung/4962186/kreisschuelerraete
LAG	= Hamburger Landesarbeitsgemeinschaft für behinderte Menschen e.V. www.lagh-hamburg.de
LI	= Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung https://li.hamburg.de
LK	= Lehrkräfte www.hamburg.de/bsb/bewerbungen-online/335258/lehrkraefte
LMS	= Lernmanagementsystem (Beispielsweise Moodle) https://moodle.com/de/lms
LuL	= Lehrer und Lehrerinnen www.hamburg.de/bsb/bewerbungen-online/335258/lehrkraefte
MSA	= Mittlerer Schulabschluss (früher Realschulabschluss) https://www.hamburg.de/mittlerer-schulabschluss-2024/
OSR	= Oberschulrat / Schulaufsicht https://www.hamburg.de/schulaufsicht/
ReBBZ	= Regionales Bildungszentrum www.hamburg.de/rebbz
RKI	= Robert Koch-Institut ist ein Bundesinstitut im Geschäftsbereich des Bundesministeriums für Gesundheit. https://www.rki.de
SIZ	= Schulinformationszentrum www.hamburg.de/bsb/siz
SKH	= SchülerInnenkammer Hamburg www.skh.de
SL	= Schulleitungen https://de.wikipedia.org/wiki/Schulleitung
Snoezelraum	= Entspannungsraum in der Schule für Kinder https://de.wikipedia.org/wiki/Snoezelen
StS	= Stadtteilschule www.hamburg.de/stadtteilschule
SuS	= Schülerinnen und Schüler oder kurz nur SchülerInnen www.hamburg.de/schuljahr-in-zahlen

VSK	= Vorschulklassen www.hamburg.de/vorschule
WLAN	= Wireless Lokal Area Network (DrahtlosesNetzwerk) https://de.wikipedia.org/wiki/Wireless_Local_Area_Network