

An diesem KER32-Sitzungstermin (hybrid) sind folgende Schulen vertreten:

GS: Anna-Susanna-Stieg, Bindfeldweg, ~~Burgunderweg~~, Frohmestraße, Furtweg, Heidacker, Lohkampstraße, Max-Träger Schule, ~~Moorflagen, Rönkamp~~, Röthmoorweg, Rungwisch, Sachsenweg, Sethweg, Wegenkamp

Gym: Albrecht-Thaer, Bondenwald, Corveystraße, ~~Dörpsweg~~, Ohmoor

StS: ~~Julius Leber~~, Niendorf, ~~Eidelstedt~~

Gäste:

- Benjamin Fläschner, Schulleitung Grundschule Wegenkamp (Stellingen)

TOP 0: Begrüßung und Anträge zur Tagesordnung. Wer führt heute das Protokoll?

Begrüßung der Teilnehmenden durch Katrin Sassenhausen.

Es gibt keinen Antrag zur Änderung der Tagesordnung.

Das Protokoll der Sitzung wird von Janine Herzberg und Miriam Halter (beide ER GS Wegenkamp) erstellt, mit Ergänzungen durch Katrin Sassenhausen.

TOP 1: Verabschiedung des Protokolls vom 26.02.2024

Für das Protokoll vom 26.02.2024 fehlt dem KER32-Vorstand noch eine Freigabe seitens Schulbau Hamburg (Frau Barth) bzw. der BSB (Herr Krampen) bezüglich des Referentenbeitrags zum Thema „Schulbau- und -sanierungsvorhaben im Kreis des KER32“. Aus diesem Grund kann das Plenum das Protokoll der Sitzung in der GS Heidacker noch nicht zur Verabschiedung bringen. Das Protokoll wird nach erfolgter Freigabe durch Herrn Krampen in den KER32-Verteiler gegeben und in der nächsten Sitzung (16.05.2024, Max-Traeger-Schule) zur Abstimmung gebracht. //

Schriftlicher Nachtrag von Referentin Frau Barth: Sie bietet an, in Zukunft einmal im Jahr im Rahmen einer KER32-Sitzung ausführlich über SBH-Projekte zu berichten. Der KER32-Vorstand nimmt das Angebot dankend an.

TOP 2: Kurzvorstellung der GS Wegenkamp durch SL Benjamin Fläschner

- Aktuell 3-zügig, ab nächstem Schuljahr 4-zügig
- Ganztagschule mit ca. 300 Kindern im Ganzttag, ab nächstem Schuljahr insgesamt rund 420 Kinder
- Sport- und Bewegungsprofil und Leitbild -> So gibt es Pausenengel, Streitschlichter und eine Buddy-Bench (Freundschaftsbank), wo sich Kinder ohne Spielpartner hinsetzen können, um von anderen zum Spielen eingeladen zu werden.
- Ganzttag bietet Hausaufgabenbetreuung. Es gibt zwei Kooperationspartner für den Nachmittag: Verein für Pädagogik und den benachbarten ASP (Abenteuerspielplatz)
- Aufgrund des Autobahndeckels wird es voraussichtlich ab Juli von der Rückseite einen zweiten Eingang zum Schulgelände geben.

- Zwischen Schule und ASP entsteht ein neuer Spielplatz.
- Es gibt eine Begabtenförderung in Zusammenarbeit mit dem benachbarten Albrecht-Thaer-Gymnasium (ATh) für Mathematik und einen Spanischkurs im Rahmen der GBS.

TOP 3: Referentenbeitrag „Schwierige Verkehrssituationen vor Schulen: Wie können Schulleitung und Elternrat Einfluss nehmen?“

Im Bereich von Schulen – insbesondere Grundschulen – kommt es gerade in sehr beengten Straßen immer wieder für die SuS zu gefährlichen Verkehrssituationen. Infolgedessen versuchen viele Schulleitungen/ER über das zuständige Polizeikommissariat, trotz 30er Zone noch zusätzlich einen Fußgängerübergang einrichten zu lassen. Hier wird von Seiten der Verkehrsentscheider häufig das Argument vorgebracht, dass ein Fußgängerübergang in einer 30er Zone in Hamburg nicht zulässig sei.

Referent Benjamin Fläschner berichtet vor diesem Hintergrund von der Lösung eines akuten Verkehrsproblems im Bereich der Grundschule Wegenkamp und des benachbarten Albrecht-Thaer-Gymnasiums.

- Ausgangslage: Am ATh entsteht ein Neubau, sodass ein Teil des Gehwegs nicht mehr nutzbar ist. Dies machte für Fußgänger einen Wechsel der Straßenseite erforderlich. Die Baufirma hatte hieraufdeshalb einen Fußgängerüberweg installiert, welcher seitens des Wegewarts ohne Kommunikation zurückgebaut wurde. Dies verschärfte die bereits vorher bestehende beengte Situation für alle Schüler und Schülerinnen und ein sicheres Überqueren der Straße war nicht mehr möglich, da keine Beleuchtung und kein Fußgängerüberweg mehr vorhanden waren.
- Herr Fläschner und Herr Castan (Schulleiter ATh) sind daraufhin auf den Wegewart des lokal zuständigen Polizeikommissariats und die Bauprojektleitung zugegangen. Laut dem Wegewart sind in Tempo 30 Zonen keine Fußgängerüberwege notwendig. Herr Fläschner hat daraufhin ein Schreiben verfasst und die Rechtsgrundlage R-FGÜ 2001 Nr. 2.3 angeführt, die Ausnahmen von diesen Regelungen mit entsprechender Begründung explizit erlaubt. Zudem hat Herr Fläschner Referenzen beigefügt von Fällen, in denen vor Schulen trotz 30er Zonen zusätzlich ein Fußgängerüberweg installiert worden ist. Dies sind die Schule Franzosenkoppel und die Max-Träger-Schule.
- Ein besonderer Bedarf gemäß R-FGÜ 2001 Nr. 2.3 war hier aufgrund der Gefährdung von schwächeren Straßenteilnehmern (Schülerinnen und Schülern) gegeben, sodass innerhalb von 3 Werktagen (5 Wochentagen) der Fußgängerüberweg wieder hergestellt wurde. Die entsprechende Beschilderung und Beleuchtung folgten kurz darauf.
- Neben dem Schriftverkehr wurde regelmäßig mit den verantwortlichen Einheiten telefoniert und auf die Dringlichkeit hingewiesen. Der ER und weitere Eltern haben parallel ebenfalls Schriftstücke aufgesetzt und telefoniert.
- Die beiden Fußgängerüberwege sind zeitlich befristet (vorübergehend) errichtet worden. Nach Baufertigstellung werden sie wieder aufgehoben werden.

TOP 4: Berichte aus den Gremien und der Behörde für Schule und Berufsbildung

a.) Kreisschüler:innenrat

Nicht teilgenommen – entschuldigt

b.) BSB – Frau Fröhlich

www.hamburg.de/bsb/newsletter sowie im Anhang: Bericht der BSB, Frau Fröhlich

- Frau Fröhlich lässt sich krankheitsbedingt für diese Sitzung entschuldigen.
- Der KER32 wartet aktuell (seit einigen Sitzungen) auf den Bericht zu der Statistik von Ausfall- und Vertretungsstunden an Hamburger Schulen.
- Weitere offene Fragen des KER32 an die BSB:
 - Hat der ER ein Anrecht auf die Informationen wieviel Stunden an der Schule entfallen?
 - Ist die Zahl der Gewalt- und Sexualverbrechen an Hamburger Schulen gestiegen? (Siehe Medienberichte, u.a. Mopo.de) -> Info hierzu von Frau Fröhlich an den KER erwünscht (Zahlen)
- Themenvorschlag nächste Sitzung im Juni: Beratungsstelle für Gewaltprävention einladen?
- Wie steht die BSB zu Elterntaxis? (Hierzu ein Einwurf aus dem Plenum: an der Max-Traeger-Schule sollen dazu bereits aktuelle Flyer ausliegen – wir bitten um ein Ansichtsexemplar)

c.) Elternkammer (EK) <https://elternkammer-hamburg.de>

- Beratungsstelle Gewaltprävention war zu Gast -> In der Statistik werden nur gemeldete Vorfälle, der schweren Körperverletzung und jede Form sexueller Gewalt in der Statistik aufgeführt. Es gibt eine hohe Dunkelziffer, denn viele Taten werden nicht gemeldet und somit nicht erfasst. Die Meldung an die Behörde obliegt den Schulen selbst. Eltern können Straftaten an Schulen bei der Polizei anzeigen. Die eingegangenen Meldungen werden am Jahresende miteinander abgeglichen.
 - Es gibt auch von den Zahlen her einen Knick durch Corona, daher sehen die Zahlen höher aus als in den Vorjahren -> Ein Vergleich mit Vor-Corona Zahlen wäre sinnvoll
 - Hauptaugenmerk der Beratungsstelle liegt auf Fällen mit Waffen und/oder Todesfällen
 - Schulen sollen selbst gegensteuern und Initiativen ergreifen
 - Hinweis: das Teilen von Gewaltvideos ist eine Straftat und meldepflichtig

Daraus resultiert ein Themenwunsch für eine der kommenden KER32-Sitzungen: Medien-Erziehung. Wird bedient durch die Sitzung am 16.05., bei der die Medienlotsen von TIDE zu Gast sein werden.

- Es war ein Referent des LI vor Ort und referierte zum Thema „Demokratie-Pädagogik“
 - Wichtiges Instrument sind regelmäßige Feedbacks aller Beteiligten, so dass ein Unterricht auf Augenhöhe und nicht ausschließlich frontal stattfinden kann.
 - Dies ist eine Herausforderung für die Lehrkräfte und das LI bietet hierzu Schulungen an, z.B. wie man eine Feedbackkultur einrichten kann -> alle werden angehalten Feedback zu geben: Schüler*Innen -> Lehrer*Innen -> Schulleitung

Daraus resultiert ein weiterer Themenwunsch für eine der kommenden KER32-Sitzungen: Wie kann ein schulweites Feedbacksystem etabliert werden? Ggf. noch einmal die ExpertInnen vom IfBQ dazu einladen.

d.) VKER-Sitzung

Kein Bericht

e.) Vereinigung der Elternratsvorsitzenden Hamburger Gymnasien (VEHG)

Kein Bericht

f.) Gemeinschaft der Elternräte an Stadtteilschulen in Hamburg (GEST)

Kein Bericht

g.) Stadtteilkonferenz, regionale (RBK) und lokale (LBK) Bildungskonferenz

Kein Bericht

TOP 5: Sonstiges

- Beitrag aus Plenum: Begleitung Schulschwimmen; kurzer Austausch wie dies an den Schulen gehandhabt wird. An anderen Schulen wird dies durch Eltern/Externe begleitet, diese können von der Schulleitung engagiert werden und erhalten eine Aufwandsentschädigung von ca. 12,- EUR – erweitertes polizeiliches Führungszeugnis ist Voraussetzung. Die Kosten für eine eventuelle Anfahrt zum Schulschwimmbad müssen die Eltern selbst tragen. In der Regel werden dafür vergünstigte Gruppentickets organisiert.
- Beitrag aus Plenum: In einer Mensa werden Glasflaschen für Getränke ausgegeben, was zu Scherben u.a. auf dem Spielplatz führt. Lösungsvorschlag: Nachfrage beim Caterer, ob PET-Flaschen möglich sind / Was sagen die Schulregeln zu Glasflaschen?
- Thema „Geplante Obdachlosen-Wiedereingliederungseinrichtung“, die am 22. April 2024 am Garstedter Weg und damit im direkten Umfeld der GS Burgunderweg eröffnen wird. Bei den künftigen BewohnerInnen handelt es sich laut Informationen eines Plenumsmitgliedes um „eine Einrichtung für körperlich kranke bis schwerkranke

obdachlose Menschen“. Die Unterbringung psychisch Erkrankter sei explizit ausgeschlossen. Dazu hat es am 3. April eine öffentliche ER-Sitzung am Burgunderweg gegeben, an der ein Vorstandsmitglied im Auftrag des KER32 teilgenommen hat, um sich u.a. mit dem Träger Fördern & Wohnen über ein Sicherheitskonzept und mit der SL/Behörde über eine pädagogische Vorbereitung der Kinder auf die neue Situation auszutauschen. Fazit u.a.: Es wird ein Sicherheitskonzept geben.

- Beitrag aus Plenum: IVK-Klassen: Oft funktioniert die Integration der IVK-SchülerInnen an den Regelschulen nicht. Das soll an den Stadtteilschulen jedoch besser gelöst werden als an den Gymnasien.
 - Das Plenum wird darum gebeten an den jeweiligen weiterführenden Schulen nachzufragen, wie die Erfahrungen hier sind.
- In eigener Sache: Der KER32-Vorstand kämpft mit hoher Arbeitslast und bittet um Unterstützung; Stichwort „erweiterter Vorstand“; jeder KER32-Vertreter möge bitte in sich gehen, ob er/sie Lust hat, sich aktiv zu beteiligen; dies auch mit Blick auf die Neuwahlen der KER32-Vorstand in der konstituierenden Sitzung im neuen Schuljahr 2024/25.

Hinweis: Die nächste Sitzung findet an der GS Max-Traeger-Schule statt.

Thema: „Mediennutzung/-erziehung“.

Bitte unsere bisher geplanten nächsten Sitzungstermine für die weitere schulische Terminplanung beachten, Änderungen möglich:

Do. 16.05.2024, GS Max-Traeger-Schule

Mo. 17.06.2024, Ort offen

Di. 16.07.2024, Ort offen

Mi. 04.09.2024, Ort offen

Do. 17.10.2024 (konstituierende Sitzung), Ort offen

Mo. 11.11.2024, Ort offen

Di. 10.12.2024, Ort offen

Ort offen - Die Orte dieser Sitzungen sind noch offen. Schulen können sich gerne für die Termine bewerben.

Der Vorstand des KER 32 (Mail an: ker.32@elternkammer-hamburg.de)

Victor Carl
victor.carl@bindfeldweg.net

Birgit Kotschinsky
kotschinsky@online.de

Katrin Sassenhausen
k.sassenhausen@gmx.de

Glossar über benutzte Begriffe und Abkürzungen in unseren KER-Protokollen:

AL	= Abteilungsleitung. An weiterführenden Schulen gibt es drei Abteilungsleitungen (bei größeren Schulen 4): Unterstufe, Mittelstufe und Oberstufe.
APO AH	= Abitur Prüfungsordnung zum Erwerb allgemeiner Hochschulreife www.hamburg.de/abitur-2021
BBB	= BigBlueButtoneinOpenSourceVideokonferenzsystem www.bigbluebutton.org
BG	=Berufliches Gymnasium https://hibb.hamburg.de/bildungsangebote/hoehere-bildungsabschluesse/berufliches-gymnasium
Bildungspläne	= Bildungspläne beschreiben, wie die rechtlichen Vorgaben in der Praxis umgesetzt werden sollen. Es gibt für Hamburg einen Entwurf neuer Bildungspläne http://www.hamburg.de/bsb/bildungsplaene
BOYD	= Bring your own device Zu Deutsch: Mitbringen privater eigener Endgeräte (Smartphone) https://de.wikipedia.org/wiki/Bring_your_own_device
BSB	= Behörde für Schule und Berufsbildung www.hamburg.de/bsbwww.hamburg.de/bsb/bsb-struktur
COPSY Studie	= Die COPSY-Längsschnittstudie untersucht die Auswirkungen und Folgen der COVID-19 Pandemie auf die psychische Gesundheit von Kindern und Jugendlichen in Deutschland www.uke.de/allgemein/presse/pressemitteilungen/detailseite_116483.html
EK	= Elternkammer www.elternkammer-hamburg.de
ER	= Elternrat www.hamburg.de/bsb/elterninformationen-mitwirkung/4612780/elternrat
ESA	= Ersten Schulabschluss (früher Hauptschulabschluss) https://www.hamburg.de/erster-allgemeinbildender-schulabschluss-2024/
GS	= Grundschule www.hamburg.de/grundschulen
Gym	= Gymnasium www.hamburg.de/gymnasium
HMBSG	Hamburgisches Schulgesetz https://www.hamburg.de/bsb/schulgesetz/
IVK	= Internationale Vorbereitungsklassen www.hamburg.de/bsb/internationale-vorbereitungsklassen
JMS	Staatliche Jugendmusikschule Hamburg https://www.hamburg.de/jugendmusikschule
KER	= Kreiselterrat https://www.hamburg.de/bsb/elterninformationen-mitwirkung/4871256/kreiselterrnaete/
KESS	= KESS-Index Skala 1-6 oder Hamburger Sozialindex seit 1996 www.hamburg.de/bsb/hamburger-sozialindex
KMK	= Kultus-Minister-Konferenz www.kmk.org
KSR	= Kreisschülerrat www.hamburg.de/bsb/schueler-und-mitwirkung/4962186/kreisschuelerraete
LAG	= Hamburger Landesarbeitsgemeinschaft für behinderte Menschen e.V. www.lagh-hamburg.de
LI	= Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung https://li.hamburg.de
LK	= Lehrkräfte www.hamburg.de/bsb/bewerbungen-online/335258/lehkraefte

LMS	= Lernmanagementsystem (Beispielsweise Moodle) https://moodle.com/de/lms
LuL	= Lehrer und Lehrerinnen www.hamburg.de/bsb/bewerbungen-online/335258/lehrkraefte
MSA	= Mittlerer Schulabschluss (früher Realschulabschluss) https://www.hamburg.de/mittlerer-schulabschluss-2024/
OSR	= Oberschulrat / Schulaufsicht https://www.hamburg.de/schulaufsicht/
ReBBZ	= Regionales Bildungszentrum www.hamburg.de/rebbz
RKI	= Robert Koch-Institut ist ein Bundesinstitut im Geschäftsbereich des Bundesministeriums für Gesundheit. https://www.rki.de
SIZ	= Schulinformationszentrum www.hamburg.de/bsb/siz
SKH	= SchülerInnenkammer Hamburg www.skh.de
SL	= Schulleitungen https://de.wikipedia.org/wiki/Schulleitung
Snoezelraum	= Entspannungsraum in der Schule für Kinder https://de.wikipedia.org/wiki/Snoezelen
StS	= Stadtteilschule www.hamburg.de/stadtteilschule
SuS	= Schülerinnen und Schüler oder kurz nur SchülerInnen www.hamburg.de/schuljahr-in-zahlen
VSK	= Vorschulklassen www.hamburg.de/vorschule
WLAN	= Wireless Lokal Area Network (Drahtloses Netzwerk) https://de.wikipedia.org/wiki/Wireless_Local_Area_Network

Anhänge:

- Infos aus der BSB