

An diesem KER32-Sitzungstermin sind folgende Schulen vertreten:

GS: Anna-Susanna-Stieg, Bindfeldweg, Burgunderweg, Frohmestraße, Furtweg, Lohkampstraße, Max-Träger, Rönnkamp, Rungwisch, Sachsenweg, Sethweg, Wegenkamp

Gym: Albrecht-Thaer, Bondenwald, Corveystraße, Dörpsweg, Ohmoor

StS: Julius-Leber, Niendorf, Eidelstedt

Übersicht:

Schulform	KER Delegierte	Stimmberechtigt	Elternratsmitglieder	Schulleitung
GS	13	12	0	0
Gym	7	7	0	0
StS	6	5	1	1
Summe:	26	24	1	1

27 + 3 Gäste vor Ort

Gäste:

- Benjamin Ehlers (Schulleiter StS Eidelstedt), inklusive Elternratsvertretern
- Dr. Matthias Greite (kommissarischer OSR für einen Teil der KER 32-Schulen; sonst SL STS Wellingsbüttel)
- Hülya Melic, Koordinatorin Fortbildung, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung (LI), Bereich Elternfortbildung + KER ATGym
- Ines Moegling, freie Referentin des Landesinstituts für Lehrerbildung und Schulentwicklung (LI), Bereich Elternfortbildung

TOP 0: Begrüßung und Anträge zur Tagesordnung. Wer führt heute das Protokoll?

Begrüßung der Teilnehmenden durch den vollständig vertretenen Vorstand. Ankündigung einer Terminverschiebung der Januar-Sitzung auf den 22.01.2023 sowie der Februar-Sitzung auf den 26. oder 27.2. Außerdem Ankündigung, dass der Vorstand darüber nachdenkt, eine KER32-weite WhatsApp-Gruppe zur direkteren Kommunikation einzurichten (to be discussed).

Es gibt keinen Antrag zur Änderung der Tagesordnung. Das Protokoll der Sitzung wird von Sascha Kuhn, ER-Vorstandsmitglied der gastgebenden StS Eidelstedt, erstellt, mit Ergänzungen des Vorstands.

TOP 1: Verabschiedung des Protokolls vom 11.10.2023

Das Protokoll vom 11.10.2023 wird von den stimmberechtigten Teilnehmern per Akklamation angenommen, wobei darauf hingewiesen wird, dass der Bericht der letzten GEST-Sitzung fehlt und noch nachgereicht wird.

Siehe Anhang: [protokoll 11.10.2023 gs roethmoorweg - ergaenzungen](#)

TOP 2: Vorstellung der StS Eidelstedt durch Schulleiter Benjamin Ehlers

<https://stadtteilschule-eidelstedt.hamburg.de/>

Benjamin Ehlers, seit 08/2023 neuer Schulleiter der StS Eidelstedt, stellt die gastgebende Schule per Impulsvortrag vor:

- Zwei Schulstandorte: Klasse 5–7 am Niekampsweg, Klasse 8-13 in der Lohkampstraße
- StS Eidelstedt ist eine Schule mit Sozialindex 2, deshalb 17 Mitarbeitende im Bereich Pädagogisch-therapeutisches Fachpersonal
- Die Kultur (Miteinander) an der StS ist laut Herrn Ehlers sehr gut. Außerdem sehr hohe Quoten beim Übergang von Klasse 10 in die Berufsausbildung, deshalb nur sehr kleine gymnasiale Oberstufe
- Caterer ist Mamas Canteen mit neuer Mensa/Schulküche in der Lohkampstraße (Sommer 2023 gebaut, 250 Plätze), am Niekampsweg Aufwärmküche, 150 Plätze
- Umfassende Gebäudesanierung am Standort Lohkampstraße ist gewünscht/steht an, wurde zugunsten der Neubauten zurückgestellt
- Am Standort Niekampsweg wurde eine neue 3-Feld-Sporthalle gebaut
- Die StS Eidelstedt ist eine „Schule im Aufbruch“, d.h. fächerübergreifendes, projektorientiertes Lernen ist angestrebt
- Schulentwicklungsprozess startete im April 2023 mit einer pädagogischen Ganztagskonferenz
- Prozess der Umstrukturierung begann in Jahrgang 12 und 13 im neuen Oberstufenzentrum
- Fokus liegt dabei auf digitalem Lernen und neuen Unterrichtskonzepten; weg vom Frontalunterricht
- Schüler und Schülerinnen müssen das Lernen neu lernen
- Auch Lehrerinnen und Lehrer müssen im Zuge dessen das Lehren neu lernen

TOP 3: Berichte aus den Gremien und der Behörde für Schule und Berufsbildung

Siehe Anhang: Bericht der BSB, Dr. Greite

a.) Kreisschülerrat

Nicht anwesend - entschuldigt, kein Bericht

b.) BSB und Fragen an die BSB (Dr. Greite)

www.hamburg.de/bsb/newsletter sowie im Anhang:
[Informationen für den KER32.pdf](#)

- Hamburg hat beim aktuellen Pisa-Test besser abgeschlossen als in den Vorjahren, liegt jetzt auf Platz 4; Grund ist allerdings, dass die anderen Bundesländer im Vergleich eher schlechter geworden sind.

- In HH wird jetzt mehr Leseförderung in den Grundschulen durchgeführt: Ab Jahrgang 2 gibt es künftig pro Woche 20 Minuten extra Lesetraining, vor allem, um das Leseverstehen zu trainieren.
- Einordnung der BSB zu den Ereignissen in Blankenese/Bahrenfeld ([Bedrohungslagen](#) am 8.11.2023): Die Schulleitungen aller Schulformen haben sich in der Folge dazu ausgetauscht, um das Wissen über das Einrichten einer Notfallkette und eines Schul-Krisenteams zu erneuern. Die Handlungskette wird von den Schulaufsichten vervollständigt. Jede Schule sollte solch ein System für „bedrohliche ernste Lage“ trainieren; Hinweis von Dr. Greite: Es handelte sich hierbei ausdrücklich nicht um einen Amokalarm. Bei einem Amokalarm würde das SEK mit einer anderen Intention in das Gebäude kommen und jede Klasse einzeln per SEK herausgeführt, während die Eltern weiter entfernt abseits gesammelt werden, um die Situation nicht zu gefährden. Die BSB rät davon ab, mit den SuS präventiv Notfallübungen für Bedrohungslagen durchzuführen, denn das würde nur Ängste schüren; Dr. Greite nutzt als SL an seiner Schule einen „Schlüsselsatz“, der im Kollegium bekannt ist und für eine „ernste bedrohliche Lage“ steht, sodass bei Ausruf dieses Satzes alle Bescheid wissen.
- Die BSB bereitet die Einführung von Informatik als Pflichtfach vor (2 x 2 Wochenstunden in den Klassen 7–10, benotet, als versetzungs- und abschlussrelevantes Fach, sofern in Jahrgang 10 stattfindend, dann auch relevant für ESA/MSA); die StS fangen in diesem Schuljahr auf freiwilliger Basis damit an; verpflichtend für alle ab 2025.

Nach diesem TOP verlässt Dr. Greite die Sitzung.

c.): Elternkammer (EK) <https://elternkammer-hamburg.de>

Hülya Melic berichtet:

- EK beschäftigt sich intern mit dem Thema „Richtig reagieren bei Bedrohungslagen in Schulen“, die EK lädt dazu Dr. Böhm von der Beratungsstelle für Gewaltprävention ein.
- EK fordert eine technische Grundausstattung im Raum M in der Hamburger Straße 41 für die Durchführung von Hybridsitzung
- EK stellt bei den aktuellen Kermit-Ergebnissen eine deutliche Verschlechterung bei „belasteten Kindern“ fest
- von Seiten der Behörde ist die Einführung des Notenschutzes bis Klasse 9 bei einer Leserechtschreibschwäche geplant. EK begrüßt die Einführung des Notenschutzes, kritisiert aber die Vorgaben und die Einschränkung bis Klasse 9.
- Konsequenz des Nahostkonflikts in den Klassen: EK will dazu ein Positionspapier erstellen; LI bietet schon seit Konfliktbeginn Fortbildungen für

LuL an, wie sie das Thema in den Unterricht einbinden können; viele Lehrkräfte nehmen dieses in Anspruch

- Erneuter Antrag der EK: Schulen sollen den Klassenelternvertretungen und Elternräten eigene E-Mail-Funktionsadressen für ihre Gremienarbeit zur Verfügung stellen
- EK möchte für Eltern ein Informationspapier vorbereiten, wie und dass die SuS ChatGPT nutzen können und wie sie ihre Kids dabei unterstützen, aber auch darauf hinweisen können, wie wichtig es ist, die Quellen zu überprüfen.

d.): Vereinigung der Elternratsvorsitzenden Hamburger Gymnasien (VEHG)

Kein Bericht

e.): Gemeinschaft der Elternräte an Stadtteilschulen in Hamburg (GEST)

Sitzung am 14.11. hat stattgefunden; unser GEST-Verteter im KER32 war verhindert; 27.11. Sondersitzung der GEST-Sitzung mit Schulsenator Thies Rabe, inklusive Elternfragenkatalog, u. a. zu Nachholen nach Corona, Förderung von SuS, Digitalisierung, Unterrichtsausfällen, Vandalismus, Gewaltvorfällen an Hamburger Schulen.

Am 12.12. besucht Landesschulrat Thorsten Hack-Altenburg die GEST. GEST-Vertreter Dr. Yasserli ruft die KER-Vertreter in unserem KER auf, in ihren Elternräten (Stadtteilschulen) ebenfalls GEST-Vertreter zu wählen (formlos im Rahmen einer ER-Sitzung) und zu den GEST-Sitzungen zu entsenden. Die Mitgliedschaft in der GEST ist gegen eine geringe Jahresgebühr möglich (kann evt. über Schulverein abgerechnet werden).

f.): Stadtteilkonferenz, regionale (RBK) und lokale (LBK) Bildungskonferenz

Keine Berichte, nichts Aktuelles

TOP 5: Fortbildung des Landesinstituts/Elternfortbildung für das gesamte anwesende Plenum: DIE ARBEIT DES KREISELTERNRATS

Durchführung: Hülya Melic & Ines Moegling, LI Hamburg

Theoretischer Teil: Aufgaben und Pflichten des KER, Kommunikationsprozesse und Möglichkeiten der Organisation

Praktischer Teil: Mini-Workshop in Kleingruppen. Ziel: die individuelle Motivation für die Mitarbeit im KER32 herauszufinden und miteinander zu teilen. Es verdichteten sich Motive wie:

Zuhören können, Zuverlässigkeit, miteinander netzwerken, Wissen austauschen, Best Practices austauschen, Transparenz schaffen, Sprachbarrieren aufheben, Kommunikationswege nutzen, Fokus auf sportliche Bildung legen, als Vermittler agieren, für Chancengleichheit sorgen, Medienkompetenz vorantreiben, andere unterstützen oder Unterstützung bekommen, sich gegenseitig fördern, andere Schulen kennenlernen.

Diese Punkte nimmt der KER32-Vorstand als wichtigen Input in seine Arbeit und in das Agendasetting für 2024 auf.

TOP 6: Sonstiges

Birgit Kontschinsky bringt ein Thema ein, das auf Impuls einer Schule hin in der Elternkammer gerade als Gedankenspiel diskutiert wird: Wie sinnvoll sind Hausaufgaben angesichts der hohen Ganztagsquote in HH, der anhaltenden Bildungsungerechtigkeit (nicht alle Eltern haben z. B. die Möglichkeit, ihre Kinder zuhause zu begleiten) der zeitlichen Belastung und Bindung von Lehrerressourcen für die Kontrolle im Unterricht? Der KER32-Vorstand stellte das Thema kurz im KER32-Plenum zur Diskussion, mit der Bitte, das in die ERs zu spielen und ein Stimmungsbild abzufragen für die nächste KER32-Sitzung.

Zum Abschluss der Sitzung begehrt das Plenum auf Einladung von Herrn Ehlers noch die neuen offenen Lernlandschaften der Oberstufe der StS Eidelstedt.

Bitte unsere bisher geplanten nächsten Sitzungstermine für die weitere schulische Terminplanung beachten, Änderungen möglich:

Do. 14.12.2023, digital

Mo. 22.01.2024, Ort offen **Achtung: geänderter Termin!**

Mo. 26.02.2024, Ort offen **Achtung: geänderter Termin!**

Mi. 10.04.2024, Ort offen

Do. 16.05.2024, GS Max-Traeger-Schule

Mo. 17.06.2024, Ort offen

Di. 16.07.2024, Ort offen

Mi. 04.09.2024, Ort offen

Do. 17.10.2024 (konstituierende Sitzung), Ort offen

Mo. 11.11.2024, Ort offen

Di. 10.12.2024, Ort offen

Ort offen - Die Orte dieser Sitzungen sind noch offen. Schulen können sich gerne für die Termine bewerben.

Der Vorstand des KER 32 (Mail an: ker.32@elternkammer-hamburg.de)

Victor Carl

victor.carl@bindfeldweg.net

Birgit Kontschinsky

kontschinsky@online.de

Katrin Sassenhausen

k.sassenhausen@gmx.de

Glossar über benutzte Begriffe und Abkürzungen in unseren KER-Protokollen:

AL	= Abteilungsleitung. An weiterführenden Schulen gibt es drei Abteilungsleitungen (bei größeren Schulen 4): Unterstufe, Mittelstufe und Oberstufe.
APO AH	= Abitur Prüfungsordnung zum Erwerb allgemeiner Hochschulreife www.hamburg.de/abitur-2021
BBB	= BigBlueButton ein OpenSource Videokonferenzsystem www.bigbluebutton.org
BG	=Berufliches Gymnasium https://hibb.hamburg.de/bildungsangebote/hoehere-bildungsabschluesse/berufliches-gymnasium
Bildungspläne	= Bildungspläne beschreiben, wie die rechtlichen Vorgaben in der Praxis umgesetzt werden sollen. Es gibt für Hamburg einen Entwurf neuer Bildungspläne http://www.hamburg.de/bsb/bildungsplaene
BOYD	= Bring your own device Zu Deutsch: Mitbringen privater eigener Endgeräte (Smartphone) https://de.wikipedia.org/wiki/Bring_your_own_device
BSB	= Behörde für Schule und Berufsbildung www.hamburg.de/bsb www.hamburg.de/bsb/bsb-struktur
COPSY Studie	= Die COPSY-Längsschnittstudie untersucht die Auswirkungen und Folgen der COVID-19 Pandemie auf die psychische Gesundheit von Kindern und Jugendlichen in Deutschland www.uke.de/allgemein/presse/pressemitteilungen/detailseite_116483.html
EK	= Elternkammer www.elternkammer-hamburg.de
ER	= Elternrat www.hamburg.de/bsb/elterninformationen-mitwirkung/4612780/elternrat
ESA	= Ersten Schulabschluss (früher Hauptschulabschluss) https://www.hamburg.de/erster-allgemeinbildender-schulabschluss-2024/
GS	= Grundschule www.hamburg.de/grundschulen
Gym	= Gymnasium www.hamburg.de/gymnasium
HMBSG	Hamburgisches Schulgesetz https://www.hamburg.de/bsb/schulgesetz/
IVK	= Internationale Vorbereitungsklassen www.hamburg.de/bsb/internationale-vorbereitungsklassen
JMS	Jugend-Musik-Schule Hamburg https://www.hamburg.de/jugendmusikschule
KER	= Kreiselterrat https://www.hamburg.de/bsb/elterninformationen-mitwirkung/4871256/kreiselterraete/
KESS	= KESS-Index Skala 1-6 oder Hamburger Sozialindex seit 1996 www.hamburg.de/bsb/hamburger-sozialindex
KMK	= Kultus-Minister-Konferenz www.kmk.org
KSR	= Kreisschülerrat www.hamburg.de/bsb/schueler-und-mitwirkung/4962186/kreisschuelerraete
LAG	= Hamburger Landesarbeitsgemeinschaft für behinderte Menschen e.V. www.lagh-hamburg.de
LI	= Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung https://li.hamburg.de
LK	= Lehrkräfte www.hamburg.de/bsb/bewerbungen-online/335258/lehrkraefte
LMS	= Lernmanagementsystem (Beispielsweise Moodle) https://moodle.com/de/lms
LuL	= Lehrer und Lehrerinnen

	www.hamburg.de/bsb/bewerbungen-online/335258/lehrkraefte
MSA	= Mittlerer Schulabschluss (früher Realschulabschluss) https://www.hamburg.de/mittlerer-schulabschluss-2024/
OSR	= Oberschulrat / Schulaufsicht https://www.hamburg.de/schulaufsicht/
ReBBZ	= Regionales Bildungszentrum www.hamburg.de/rebbz
RKI	= Robert Koch-Institut ist ein Bundesinstitut im Geschäftsbereich des Bundesministeriums für Gesundheit. https://www.rki.de
SIZ	= Schulinformationszentrum www.hamburg.de/bsb/siz
SKH	= SchülerInnenkammer Hamburg www.skh.de
SL	= Schulleitungen https://de.wikipedia.org/wiki/Schulleitung
Snoezelraum	= Entspannungsraum in der Schule für Kinder https://de.wikipedia.org/wiki/Snoezelen
StS	= Stadtteilschule www.hamburg.de/stadtteilschule
SuS	= Schülerinnen und Schüler oder kurz nur SchülerInnen www.hamburg.de/schuljahr-in-zahlen
VSK	= Vorschulklassen www.hamburg.de/vorschule
WLAN	= Wireless Lokal Area Network (Drahtloses Netzwerk) https://de.wikipedia.org/wiki/Wireless_Local_Area_Network

Anhänge:

-