

**Protokoll der Kreiselternrat-Sitzung**  
**Ort: Niendorfer Clubhaus des NTSV**  
**Datum: 04.09.2023**  
**Von - bis: 19:30 Uhr - 21:30 Uhr**  
**Protokoll: Vorstand KER32**  
**Status: Entwurf**

# KER32

An diesem KER32-Sitzungstermin sind in Präsenz folgende Schulen vertreten:

**GS:** Anna-Susanna-Stieg, Frohmestraße, Heidacker, Lohkampstr. Max-Träger, Moorflagen (O), Röthmoorweg, Rungwisch, Sethweg (O), Wegenkamp

**Gym:** Albrecht-Thear (O), Bondenwald, Corveystraße, Dörpsweg, Ohmoor

**StS:** Julius-Leber-Schule, Niendorf

**Übersicht:**

Schul-form	KER 32	Ver-treten	Stimm-berechtigt	KER-Vertret.	KER-Stellv.	ER-Vorsitz	ER-Stellv.	Schul-leitung
<b>GS</b>	15	10	8	7+1(O)	1+1(O)	1	1	0
<b>Gym</b>	5	5	6	6+1(O)	0	2	0	0
<b>StS</b>	3	2	3	3	0	0	2	0
<b>Summe:</b>	<b>23</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>16+2(O)</b>	<b>1+1(O)</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>

Gäste / besondere Gäste:

- Frau Leonie Heuer (Jugendberufsagentur)
- Herr Matthias Neyer (Jugendberufsagentur)

## **TOP 0 (19:30 Uhr): Begrüßung und Anträge zur Tagesordnung – Wer führt das Protokoll des Tages?**

Der Vorsitzende, Dr. Andreas Massoud Yasseri, begrüßt um 19:30 Uhr alle Teilnehmenden vor Ort im „Niendorfer“, dem Clubhaus des NTSV sowie die Gäste, die online zugeschaltet sind.

Das Clubhaus bietet die Möglichkeit sich Getränke und Essen zu bestellen.

Es gibt keinen Antrag zur Änderung der Tagesordnung. Das Protokoll wird heute von Tim Ortak, dem Schriftführer des Vorstandes und KER-Vertreter der GS Anna-Susanna-Stieg erstellt.

## **TOP 1 (19:35 Uhr): Verabschiedung der Protokolle vom 14.06.2023 und 06.07.2023**

Die Protokolle vom 14.06.2023 und 06.07.2023 wurden mit der Einladung versendet.

Am 14.06.2023 behandelten wir die Vorteile von klimaschonende und für das Lernen förderliche Lüftungsanlagen für neue und sanierte Klassenhäuser, die aus Kostengründen von der BSB und SBH nicht geplant werden.

Am 06.07.2023, in der letzten Sitzung vor den Ferien, wollten wir uns eigentlich mit Chat GPT auseinandersetzen, haben aber keine Referentin erhalten. Sie wurde uns von der BSB verweigert. Dennoch war der Austausch sehr ergiebig.

Wir versuchen für die Zukunft noch eine Referentin oder Referenten zu diesem Thema zu erhalten.

Beide Protokolle wurden von den stimmberechtigten Teilnehmenden per Akklamation mit einer Enthaltung angenommen.

Protokoll der Kreiselternterrat-Sitzung  
Ort: Niendorfer Clubhaus des NTSV  
Datum: 04.09.2023  
Von - bis: 19:30 Uhr - 21:30 Uhr  
Protokoll: Vorstand KER32  
Status: Entwurf

**KER32**

---

**TOP 2 (19:40 Uhr): Vortrag von Frau Leonie Heuer und Herrn Matthias Neyer:  
Vorstellung der Berufsberatungsangebote der Jugend-  
berufsagentur für Eltern: <https://www.jba-hamburg.de>**

Siehe Anhang: KER32\_Sitzung\_20230904\_TOP2\_Jugendberufsagentur.pdf und  
KER32\_Sitzung\_20230904\_TOP2\_Handout Jugendberufsagentur.pdf

Die Jugend Berufsagentur (JBA) stellt sich als eine wichtige Institution vor, die seit über einem Jahrzehnt existiert und von Olaf Scholz ins Leben gerufen wurde. Ihr Leitmotiv lautet: **"Niemand soll verloren gehen!"** Dieses Motto wird bundesweit umgesetzt, um eine zentrale Anlaufstelle für verschiedene Anliegen zu schaffen. Die Hauptakteure, die an dieser Initiative beteiligt sind, umfassen die Agentur für Arbeit, die Wirtschaft mit ihren Betrieben und Behörden, Azubi+, das Jobcenter (ehemals Arbeitslosengeld II, jetzt Bürgergeld), die Schulbehörde sowie das Hamburger Institut für berufliche Bildung (HIBB).

Die JBA organisiert regelmäßig Veranstaltungen und nutzt verschiedene Medien, um ihre Ziele zu erreichen. Das jährliche Update "Eltern" war bisher im Audimaxhörsaal geplant, aber seit der Corona-Pandemie findet es online statt. Darüber hinaus bietet die JBA Online-Ressourcen wie [planet-beruf.de](http://planet-beruf.de) mit einem Schwerpunkt auf Ausbildung, [studienwahl.de](http://studienwahl.de) und [abi.de](http://abi.de) für Sekundarstufe II.

Die JBA ist am Eppendorfer Weg 24 in der Nähe der Fruchttalallee ansässig und betreut Schulen im KER32. Sie gewährleistet jedoch auch vor Ort in jedem Bezirk eine Jugend Berufsagentur, um eine optimale Erreichbarkeit sicherzustellen. Wichtig ist, dass Eltern jederzeit Beratung in Anspruch nehmen können, da sie nach wie vor die wichtigsten Ratgeber für ihre Kinder sind.

Es gibt auch überregionale Angebote für Eltern, wie das Update Eltern (Sek II) am 14. Februar 2024 um 18:00 Uhr und mehrsprachige Elternabende, die im Terminkalender auf [www.jba-hamburg.de](http://www.jba-hamburg.de) zu finden sind. Weitere Veranstaltungen wie "Karriere Dual" am 13. April 2024 von 10:00 bis 15:00 Uhr und "Studieren im Norden" am 1. Juni 2024 von 10:00 bis 15:00 Uhr bieten Gelegenheiten für Eltern, sich über Bildungs- und Karrieremöglichkeiten zu informieren.

Die Zusammenarbeit der JBA beginnt bereits früh, in den Stadtteilschulen ab Klasse 8 und in den Gymnasien ab Klasse 9. Hier erfolgt Beratung und Berufsorientierung in verschiedenen Veranstaltungen, in enger Kooperation mit Berufsschullehrern und Berufsberatern. Es werden auch verschiedene Ausbildungsmessen angeboten, einschließlich solcher von der Handwerkskammer und der Lehrstellenbörse der Handelskammer. Leider gibt es einen bedauerlichen Trend insbesondere an den Grundschulen, bei dem Praxisunterricht und Räumlichkeiten in den Schulen aufgrund von Raumknappheit und Budgeteinsparungen vernachlässigt werden, was sich negativ auf handwerkliche und kreative Fähigkeiten auswirkt.

Der Fachkräftemangel ist ein drängendes Problem, das angegangen werden muss. Etwa 30% der Studierenden brechen ihr Studium an Fachhochschulen und Universitäten ab, und es ist wichtig, diese Quote zu reduzieren. Eine Idee aus dem Plenum ist es, die Zusammenarbeit im Bereich der Berufsorientierung (BoSo) mit Berufsschullehrern an Gymnasien zu fördern, um gezielt Beratung ab Klasse 10 im Übergangs-

---

bereich anzubieten. Die JBA setzt sich dafür ein, die Herausforderungen im Bildungssystem anzugehen und eine erfolgreiche berufliche Zukunft für Schülerinnen und Schüler zu unterstützen.

**TOP 3 (20:10 Uhr): Wie war der Start ins neue Schuljahr? Anstehende Eltern-Vollversammlungen und Wahlen der ERs. | KER-Vertretungen der Schulen tauschen sich aus. | Pressemeldung der Elternkammer zur G9 Elterninitiative.**

In Hamburg gibt es eine Vielzahl von Schulen, die unterschiedliche Herausforderungen und Entwicklungen durchlaufen. Ein Blick auf einige dieser Schulen zeigt die Vielfalt der Bildungseinrichtungen in der Stadt.

Das **Gymnasium Dörpsweg** ist ein 5-zügiges Gymnasium und momentan voll besetzt. In der jüngsten Vergangenheit mussten einige Lehrerinnen und Lehrer mit befristeten Verträgen die Schule verlassen. Trotzdem besteht hier kein akuter Lehrermangel.

Die **Grundschule Wegenkamp** ist gut gestartet und verfügt über drei erste Klassen. Dies zeigt, dass die Schule gefragt ist und Schülerinnen und Schüler aufnimmt.

Die **Grundschule Anna-Susanna-Stieg** verzeichnet ebenfalls einen guten Start und ist in der 1. Klasse sogar 6-zügig, was auf eine hohe Nachfrage hinweist.

Die **Grundschule Rungwisch** bietet eine breite Palette an Nachmittagsangeboten, darunter eine Kreativwerkstatt und einen Chor. Dieses vielfältige Angebot trägt sicherlich zur Attraktivität der Schule bei.

Das **Gymnasium Ohmoor** ist mit 7-zügigen Klassen gut ausgelastet. Eine interessante und abzuwartende Entwicklung ist die Ernennung von Birgit Schaaff zur kommissarischen Schulleiterin. Sie war Schulleiterin vom Hansa Gymnasium Bergedorf. Frau Schaaff ist dann die Nachfolgerin von Schulleiterin Frau Gudrun Müller, die die Schule verlassen möchte, um sich beruflich zu verändern.

Die **Grundschule Lohkampstrasse** hat derzeit mit besonderen Herausforderungen zu kämpfen, da keine Schulräume vorhanden sind und die Schülerinnen und Schüler in Baucontainern unterrichtet werden. Dr. Susanne Peters wurde zur kommissarischen Schulleiterin ernannt, um diese Situation zu bewältigen.

Die **Grundschule Sethweg** benötigt dringend erweiterte Räumlichkeiten, da eine Einfeldhalle nicht mehr ausreicht und die Pausenhalle gleichzeitig als Mensa genutzt wird. Es wird eine Sporthalle und Bewegungsräume gebaut, um diesen Bedarf zu decken.

Am **Gymnasium Bondenwald** herrscht eine stabile 5-zügige Struktur.

Die **Grundschule Röthmoorweg** hat personelle Veränderungen erlebt, einschließlich einer neuen stellvertretenden Schulleiterin, Frau Manja Heinemann, und eines neuen Caterers, Allraunen. Die Schule engagiert sich auch in einem interessanten Gemüseanbauprojekt, der sogenannten Ackerschule, und hat eine Schülerzeitung namens "Readmoorweg" herausgebracht. Darüber hinaus wird ein neues Kita-Haus gebaut.

Am **Gymnasium Corvey** gab es vor den Ferien Probleme mit Vandalismus, die jedoch nach den Ferien zurückgegangen sind. Ein neues Sicherheitskonzept wurde

---

eingeführt, und die Hausordnung wird in Zusammenarbeit mit Schülerinnen, Schülern, Lehrkräften und Eltern erarbeitet. Zudem sind Baumaßnahmen im Gange, darunter der Neubau eines großen Schulgebäudes. Der Caterer wurde von "Kids Caterin" zu "Bergedorder Impuls" gewechselt.

Die **Grundschule Bindfeldweg** ist eine 4-zügige Schule, von denen 3 Klassen Grundschulklassen sind. Hier fand eine Weiterbildung vom Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung (LI) am 19.09. statt.

Die **Max-Traeger Schule** ist ebenfalls 5-zügig und betreibt einen Gemüseacker. Die Abrechnungsstelle für den Caterer wurde von "Lunchroom" zu "PP" gewechselt. Es finden umfangreiche Baumaßnahmen statt, darunter der Anbau von Zubauten und die Verschiebung der Kantine.

Die **Stadtteilschule Julius-Leber** ist eine 9-zügige Schule, die derzeit mit Raumproblemen zu kämpfen hat. Fachräume werden zu Klassenräumen umfunktioniert, um dem Platzbedarf gerecht zu werden.

Die **Stadtteilschule Niendorf** ist laut SEPL 8-zügig geplant, jedoch aufgrund der vielen Anmeldungen mit 9 fünften Klassen gestartet. Es konnten die meisten Lehrkräfte eingestellt werden, wobei schon auf Quereinsteigende und umgeschulte Lehrkräfte zurückgegriffen werden musste. Der Krankenstand ist derzeit erfreulich niedrig.

Insgesamt zeigt dieser Überblick, dass die Schulen in Hamburg unterschiedlichen Herausforderungen gegenüberstehen und sich ständig weiterentwickeln, um den Bedürfnissen ihrer Schülerschaft gerecht zu werden. In unserem KER macht sich der Lehrkräftemangel noch nicht so bemerkbar, ist jedoch schon deutlich spürbar, weil es wenig Auswahl der Bewerbenden gibt und viele Quereinsteigende oder umgeschulte Lehrkräfte sind.

## **TOP 4 (21:00 Uhr): Kurzberichte aus den Gremien und der Behörde für Schule und Berufsbildung**

### **a) KreisschülerInnenrat**

Leider nicht anwesend. Hier noch einmal die dringliche Bitte, zukünftig den Kontakt aufrecht zu erhalten. Die Einladung geht jedoch immer an die Kontaktlehrerin, die die Einladung an den KSR weiterleitet. **Tim Ortak** bietet sich an, sich um einen besseren Kontakt zu kümmern.

### **b) BSB und Fragen an die BSB**

[www.hamburg.de/bsb/newsletter](http://www.hamburg.de/bsb/newsletter)

Oberschulrätin Frau Ilka Jasper entschuldigt sich, sie befindet sich seit dem 01. September im Urlaub. Leider hat sie vorab keinen Bericht geschickt. Dafür aber die Info, dass der KER bis zum 29. September eine Stellungnahme zur neuen Campus-Stadtteilschule Schnelsen abgeben möchte, obwohl sie die Infoveranstaltung mit dem Gründungsschulleiter Herrn Stephan Eggert und Vertretern der BSB Hamburg für den 11. Oktober organisiert hat.

## c) Bericht aus der Elternkammer

<https://elternkammer-hamburg.de>

Siehe Anhang: KER32\_Sitzung\_20230904\_TOP4c\_EKH\_PM G8\_G9.pdf

Nach den Sommerferien findet die erste Plenumsitzung der EKH am 11.09.2023 statt. Die Elternkammer hat sich jedoch mit der "Elterninitiative G9 Hamburg", die die Einführung des neunjährigen Gymnasiums in Hamburg fordert, beschäftigt. Am 04.09.2023 veröffentlichte der Vorstand der EKH folgende Pressemeldung (siehe Anhang und im folgenden unkommentierte Zitate).

„Die Elternkammer freut es, dass das Thema **gute Bildung** die Politik weiter beschäftigt und breiter in der Gesellschaft diskutiert wird.“

„Als Elternkammer Hamburg betrachten wir die Vorgehensweise der "Elterninitiative G9 Hamburg" in Bezug auf dieses Thema mit einer gewissen Skepsis.“

„Die Elternkammer Hamburg wünscht sich einen Dialog über die Weiterentwicklung von Schule mit allen Schulbeteiligten für alle Schulformen und nicht nur für Gymnasien.“

## d) Vereinigung der Elternratsvorsitzenden Hamburger Gymnasien (VEHG)

Es hat keine Sitzung stattgefunden.

## e) Gemeinschaft der Elternräte an Stadtteilschulen in Hamburg (GEST)

[www.gest-hamburg.de](http://www.gest-hamburg.de)

Siehe Anhang: KER32\_Sitzung\_20230904\_TOP4e\_GEST-PM-G8-vs-G9-230831.pdf

Die nächste GEST-Sitzung findet am 05.09.2023 statt. Der GEST-Vorstand hat jedoch am 29.08.2023 eine Pressemeldung zur "Elterninitiative G9 Hamburg" verfasst (siehe Anhang und die folgenden unkommentierten Zitate).

„Nach Meinung des GEST-Vorstandes gibt es aktuell eine Vielzahl von Bereichen, in denen Verbesserungen notwendig sind – aber ein gesellschaftspolitischer Bedarf an die Rückführung der Gymnasien auf G9 besteht nicht. Themen wie Digitalisierung, Integration und auch Inklusion stecken in Hamburg im Vergleich zum Anspruch vieler noch in den Kinderschuhen.“

„Der Vorstand der GEST lehnt eine jetzige Veränderung der Schullandschaft ab und würde sich freuen, wenn sich sämtliche an Schule beteiligten Gremien, Parteien und Personen auf die sozial- und schulpolitischen Aufgaben fokussieren, damit eine wirklich gerechte Bildung erreicht wird.“

## f) Stadtteilkonferenz, regionale (RBK) und lokale (LBK) Bildungskonferenz

Es gibt nichts Aktuelles

**TOP 4 (21:30 Uhr): Tagungsort für unsere konstituierende Sitzung mit Thema Schulbau und neue Campus-StS in Schnelsen am 11.10.2023 dringend gesucht. Sonstiges / Wie geht es weiter mit dem KER32?**

### Nächster Tagungsort

Arne Witte teilt mit, dass die Grundschule Röthmoorweg zum nächsten KER-Termin einlädt. Da der neue Gründungsschulleiter Stephan Eggert dort seinen Arbeitsplatz

## Protokoll der Kreiselternerat-Sitzung

Ort: Niendorfer Clubhaus des NTSV

Datum: 04.09.2023

Von - bis: 19:30 Uhr - 21:30 Uhr

Protokoll: Vorstand KER32

Status: Entwurf

# KER32

---

eingenommen hat und geplant ist, 2024 auf dem Gelände des GS Röhmoorweg mit den ersten Klassen der Campus-StS zu starten, bietet es sich an dort zu tagen und über die neue C-StS informiert zu werden.

### **Einschlagen der Schulbücher**

Eine ungewöhnliche Praxis ist, dass von Eltern in Hamburg erwartet werden, die Schulbücher ihrer Kinder in Kunststoff einzuschlagen. Dies dient dazu, die Bücher vor Verschmutzung und Beschädigungen zu schützen. Am Ende des Schuljahres sollen die Kunststoffhüllen dann wieder abgerissen werden, um die Bücher in gutem Zustand zurückzugeben. Diese Praxis trägt zur Schonung der Schulbücher bei und kann dazu beitragen, die Lebensdauer der Bücher zu verlängern, andersherum trägt die Verwendung von Kunststofffolien zur Erhöhung des Plastikmülls und damit zur Umweltverschmutzung bei. Auch können Kunststoffe schädliche Chemikalien beinhalten, die durch Freisetzung zu weiteren Problemen führen.

Eine weitere wichtige Information betrifft den digitalen Bildungsbereich in Hamburg. Die Stadt Hamburg hat den Rahmenvertrag für digitale Schulbücher gekündigt. Dies könnte auf eine Veränderung in der digitalen Bildungsstrategie der Stadt hindeuten. Die Gründe für die Kündigung des Vertrags könnten vielfältig sein, darunter möglicherweise finanzielle Überlegungen oder die Suche nach neuen Partnern für die Bereitstellung digitaler Bildungsinhalte. Diese Entscheidung könnte Einfluss auf die Art und Weise haben, wie digitale Ressourcen in den Hamburger Schulen genutzt werden und zeigt, dass die Bildungspolitik in Hamburg in ständiger Entwicklung ist.

Insgesamt verdeutlichen diese Informationen, wie vielfältig und dynamisch die Bildungslandschaft in Hamburg ist, und wie verschiedene Maßnahmen ergriffen werden, um die Qualität der Bildung und die Ressourcenverwaltung in den Schulen zu verbessern.

### **Diskussion über das Thema G8 und G9**

Eine Diskussion über G8 und G9 ist aufgekommen. Anmerkung aus der Videositzung, leider kann aus Zeitgründen keine Diskussion über das Thema zugelassen werden. Durchaus gibt es auch andere Ansätze, die diskutiert werden müssten. Im November kann man sich noch einmal fundiert, mit Daten und Fakten, die die Elternkammer bereitstellt, auseinandersetzen.

### **Ergänzende Informationen zum Thema G8 und G9:**

Die Diskussion über das Schulsystem, insbesondere über die Dauer der gymnasialen Schulzeit, ist in Deutschland ein kontinuierlicher und bedeutender bildungspolitischer Diskussionspunkt. Die beiden Modelle, G8 (Abitur nach 8 Jahren) und G9 (Abitur nach 9 Jahren), stehen dabei im Mittelpunkt der Debatte.

Während G8 in den neuen Bundesländern die Regel ist wurde G8 in den meisten alten Bundesländern Deutschlands in den 2000er Jahren eingeführt, mit dem Ziel, das Abitur schneller zu erreichen und den Schülern einen früheren Einstieg ins Studium oder in die Berufsausbildung zu ermöglichen. Es wurde jedoch schnell deutlich, dass dieses Modell in den alten Bundesländern auf Widerstand stieß. Viele Schüler, Eltern und Lehrer argumentierten, dass der verkürzte Zeitraum eine hohe Arbeitsbelastung für die Schüler schaffte und zu wenig Raum für vertiefte Bildung und persönliche Entwicklung ließ. Dies führte zu verschiedenen Protestbewegungen und Diskussionen,

## Protokoll der Kreiselternerat-Sitzung

Ort: Niendorfer Clubhaus des NTSV

Datum: 04.09.2023

Von - bis: 19:30 Uhr - 21:30 Uhr

Protokoll: Vorstand KER32

Status: Entwurf

# KER32

---

die schließlich dazu führten, dass einige Bundesländer, darunter Bayern und Nordrhein-Westfalen, es den Schulen erlaubte, zu G9 zurückzukehren oder es als Wahlmöglichkeit anzubieten.

G9 ermöglicht es den Schülern, das Abitur nach neun Jahren Schulzeit zu erlangen, was als weniger stressig und besser für die persönliche Entwicklung angesehen wird. Viele Bundesländer haben sich nach den kontroversen Diskussionen und Protesten dazu entschlossen, das neunjährige Gymnasium wieder einzuführen oder zu ermöglichen. Dies spiegelt die Bedenken vieler Eltern und Lehrer hinsichtlich des Leistungsdrucks und der mentalen Belastung wider, die mit G8 einhergingen.

In den Diskussionen über G8 und G9 geht es oft um die Frage, welches Modell besser für die Schüler ist und wie die Bildungsqualität und die Chancengleichheit gewährleistet werden können. Befürworter von G8 argumentieren, dass es den Schülern ermöglicht, schneller in die Hochschul- oder Arbeitswelt einzusteigen, während Befürworter von G9 die betonen, dass die längere Schulzeit mehr Raum für vertiefte Bildung, persönliche Entwicklung und Entlastung schafft. Die Entscheidung, welches Modell in einem Bundesland praktiziert wird, bleibt oft eine kontroverse und politisch umstrittene Frage, da sie die Bildungspolitik und die Erfahrungen der Schüler erheblich beeinflusst.

Es ist jedoch festzustellen, dass in Hamburg flächendeckend an den Stadtteilschulen ein 9-jähriges Abitur angeboten und sich alle Hamburger Gymnasien mit ihren Lehrplänen auf G8 eingestellt haben. Über 90% der Schüler schließen mit Erfolg nach 8 Jahren die Schule mit Abitur ab. Viele von ihnen mit einer Eins oder zwei vor dem Komma. Die Schülerschaft ist mit diesem Modell sehr zufrieden. Es gibt aber auch die Möglichkeit nach der 10 Klasse zur Stadtteilschule zu wechseln, um dort die 3-jährige Oberstufe zu durchlaufen.

Die von der BSB entworfenen neuen aber wenig zukunftsweisenden Bildungspläne, haben die Diskussion neu angeheizt, weil sie aufgrund ihrer Lehrplanfülle viel Leistungsdruck erzeugen.

Ergänzung:

"Politisch ist die Doppelstruktur aus G8 an Gymnasien und G9 an Stadtteilschulen in Hamburg durch den fraktionsübergreifenden sog. "Hamburger Schulfrieden" aus dem Jahr 2010 festgeschrieben. Dieser wurde von den Bürgerschaftsfraktionen der SPD, CDU, Grünen und FDP im Jahr 2019 erneut bis 2025 festgeschrieben. Eine Bereitschaft zu einer Änderung besteht auf dieser Ebene derzeit nicht."

Eine Rückkehr der Gymnasien zu G9 ist wegen dem erhöhten Raum- und Lehrkraftbedarf kaum zu stemmen und würde zu Lasten aller anderen Stadtteilschulen gehen.

Internetlink zum Schulfrieden:

<https://www.hamburg.de/bsb/pressemitteilungen/12789168/2019-08-13-bsb-schulfrieden/>

### Entgegenkommenden Vorschlag zur Güte

Gymnasien sollte vom der BSB angeboten werden, per Schulkonferenz zu entscheiden, bei Bedarf neben den meisten G8-Klassen einige G9-Klassen einzurichten und

## Protokoll der Kreiselternerat-Sitzung

Ort: **Niendorfer Clubhaus des NTSV**

Datum: **04.09.2023**

Von - bis: **19:30 Uhr - 21:30 Uhr**

Protokoll: **Vorstand KER32**

Status: **Entwurf**

# KER32

---

somit zum Campus-Gymnasium zu werden. Das wäre der Gegenentwurf zur Campus-Stadtteilschule, die in 9 Jahren zum Abitur führt, einige G8-Klassen einzurichten.

### **Campus-Stadtteilschule Schnelsen**

Der Bericht von Arne und Tim liefert interessante Informationen über die Auftaktveranstaltung zur Campus Stadtteilschule (StS) Schnelsen in Hamburg. Diese Veranstaltung markiert den Beginn eines bedeutenden Projekts im Bildungsbereich der Stadt.

Die Campus StS Schnelsen ist ein Bildungsprojekt in Hamburg, das auf die Schaffung einer modernen und zukunftsfähigen Schulinfrastruktur abzielt. Laut dem Bericht sind drei Planungsbüros damit beauftragt, Pläne für das neue Schulgelände zu erstellen, und diese Pläne sollen bis Ende Januar fertig gestellt sein. Dies zeigt das Engagement der Stadt Hamburg, die Bildungslandschaft weiterzuentwickeln und den wachsenden Bedarf an Schulplätzen zu decken.

Nach der Planungsphase wird die Bezirksschulbehörde Hamburg-Nord (BSB) eine europäische Ausschreibung durchführen. Dies ist ein wichtiger Schritt, um sicherzustellen, dass der Bau der neuen Schule in Übereinstimmung mit den geltenden Standards und Vorschriften erfolgt.

Ein entscheidender Aspekt des Projekts ist das Verkehrskonzept, um die Erreichbarkeit der Schule sicherzustellen und den Verkehr in der Umgebung zu regeln. Dies ist besonders wichtig, um eine reibungslose An- und Abreise der Schülerinnen und Schüler zu gewährleisten.

Der geplante Baubeginn im Jahr 2026 und der Einzug der ersten Schülerinnen und Schüler im Schuljahr 2028-29 sind ehrgeizige Ziele. Dies unterstreicht den Bedarf an einer effizienten und rechtzeitigen Umsetzung des Projekts.

In Bezug auf den aktuellen Stand der Planungen und die Beteiligung der relevanten Bildungsgremien erwähnt der Bericht den KER32. Dieser hat die Möglichkeit, bis zum 29. September 2023 eine Stellungnahme zur geplanten Neugründung der Campus StS Schnelsen abzugeben. Andreas plant jedoch, die Frist zu verschieben. Dies liegt daran, dass der KER32 derzeit nicht in der Lage ist, eine Stellungnahme abzugeben, da wichtige Informationen über die organisatorische Gestaltung des Campus StS Schnelsen und das pädagogische Konzept der Schule noch nicht bekannt sind. Der angehende Schulleiter, Herr Eggert, wird die Campus StS Schnelsen voraussichtlich am 11. Oktober 2023 in der Sitzung des KERs vorstellen, was den KER32 in die Lage versetzen wird, fundierte Empfehlungen abzugeben.

Insgesamt zeigt dieser Bericht, dass die Planung und Umsetzung von Bildungsprojekten in Hamburg eine sorgfältige und koordinierte Vorgehensweise erfordert, um sicherzustellen, dass die Bedürfnisse der Schülerinnen und Schüler sowie der Bildungsgemeinschaft insgesamt erfüllt werden.

Bitte unsere nächsten Sitzungstermine für die weitere schulische Terminplanung beachten:

Mi. 11.10.2023 (konstituierende Sitzung), GS Röthmoorweg

Mo. 20.11.2023, StS Eidelstedt

Do. 14.12.2023, Ort offen

Mo. 15.01.2024, Ort offen



**Protokoll der Kreiselternerat-Sitzung**  
**Ort: Niendorfer Clubhaus des NTSV**  
**Datum: 04.09.2023**  
**Von - bis: 19:30 Uhr - 21:30 Uhr**  
**Protokoll: Vorstand KER32**  
**Status: Entwurf**

# KER32

Di. 20.02.2024, Ort offen  
 Mi. 10.04.2024, Ort offen  
 Do. 16.05.2024, Ort offen  
 Mo. 17.06.2024, Ort offen  
 Di. 16.07.2024, Ort offen  
 Mi. 04.09.2024, Ort offen  
 Do. 17.10.2024 (konstituierende Sitzung), Ort offen  
 Mo. 11.11.2024, Ort offen  
 Di. 10.12.2024, Ort offen

Ort offen - Die Orte dieser Sitzungen sind noch offen. Schulen können sich gerne für die Termine bewerben.

### Ihr Vorstand des KER 32 (Mail an: [vorstand@ker32hamburg.de](mailto:vorstand@ker32hamburg.de))

Dr. Andreas M. Yasseri	Birgit Kontschinsky	Tim Ortak
Vorsitzender	Stellv. Vorsitzende	Schriftführer
<a href="mailto:edv@yasseri.de">edv@yasseri.de</a>	<a href="mailto:kontschinsky@online.de">kontschinsky@online.de</a>	<a href="mailto:timortak@aol.com">timortak@aol.com</a>
Mobil: 0179/3908760		

### Glossar über benutzte Begriffe und Abkürzungen in unseren KER-Protokollen:

AL	= Abteilungsleitung, es gibt an den weiteren Schulen drei Abteilungsleitungen (bei größeren Schulen 4): Unterstufe, Mittelstufe und Oberstufe.
APO AH	= Abitur Prüfungsordnung zum Erwerb allgemeiner Hochschulreife <a href="http://www.hamburg.de/abitur-2021">www.hamburg.de/abitur-2021</a>
BBB	= BigBlueButton ein OpenSource Videokonferenzsystem <a href="http://www.bigbluebutton.org">www.bigbluebutton.org</a>
BG	=Berufliches Gymnasium <a href="https://hibb.hamburg.de/bildungsangebote/hoehere-bildungsabschluesse/berufliches-gymnasium">https://hibb.hamburg.de/bildungsangebote/hoehere-bildungsabschluesse/berufliches-gymnasium</a>
Bildungspläne	= Bildungspläne beschreiben, wie die rechtlichen Vorgaben in der Praxis umgesetzt werden sollen. Es gibt für Hamburg einen Entwurf neuer Bildungspläne <a href="http://www.hamburg.de/bsb/bildungsplaene-entwuerfe-2022">www.hamburg.de/bsb/bildungsplaene-entwuerfe-2022</a>
BNE	= Bildung für nachhaltige Entwicklung <a href="http://www.bne-portal.de/bne/de/einstieg/bildungsbereiche/schule/schule.html">www.bne-portal.de/bne/de/einstieg/bildungsbereiche/schule/schule.html</a> & <a href="http://www.hamburg.de/contentblob/15185278/1330dfec0260370d6eb591789abc5dd0/data/masterplan-bne.pdf">www.hamburg.de/contentblob/15185278/1330dfec0260370d6eb591789abc5dd0/data/masterplan-bne.pdf</a>
BOYD	= Bring your own device Zu Deutsch: Mitbringen privater eigener Endgeräte (Smartphone) <a href="https://de.wikipedia.org/wiki/Bring_your_own_device">https://de.wikipedia.org/wiki/Bring_your_own_device</a>
BSB	= Behörde für Schule und Berufsbildung <a href="http://www.hamburg.de/bsb">www.hamburg.de/bsb</a> <a href="http://www.hamburg.de/bsb/bsb-struktur">www.hamburg.de/bsb/bsb-struktur</a>
ChatGPT / OpenAI	= Generative Pre-trained Transformer, ChatGPT nutzt künstliche Intelligenz um menschliche Sprache zu verstehen und so eine der menschlichen Sprache ähnelnde Antwort zu erzeugen. <a href="https://chat.openai.com">https://chat.openai.com</a>

## Protokoll der Kreiselternerat-Sitzung

Ort: Niendorfer Clubhaus des NTSV

Datum: 04.09.2023

Von - bis: 19:30 Uhr - 21:30 Uhr

Protokoll: Vorstand KER32

Status: Entwurf

# KER32

COPSY Studie	= Die COPSY-Längsschnittstudie untersucht die Auswirkungen und Folgen der COVID-19 Pandemie auf die psychische Gesundheit von Kindern und Jugendlichen in Deutschland <a href="http://www.uke.de/allgemein/presse/pressemitteilungen/detailseite_116483.html">www.uke.de/allgemein/presse/pressemitteilungen/detailseite_116483.html</a>
Edkimo	= Online-Feedback und Evaluation für den Lernprozess <a href="https://edkimo.com/de">https://edkimo.com/de</a>
EK	= Elternkammer Hamburg <a href="http://www.elternkammer-hamburg.de">www.elternkammer-hamburg.de</a>
ER	= Elternrat <a href="http://www.hamburg.de/bsb/elterninformationen-mitwirkung/4612780/elternrat">www.hamburg.de/bsb/elterninformationen-mitwirkung/4612780/elternrat</a>
ESA	= Ersten Schulabschluss (früher Hauptschulabschluss) <a href="http://www.hamburg.de/erster-allgemeinbildender-schulabschluss-2021">www.hamburg.de/erster-allgemeinbildender-schulabschluss-2021</a>
FFF	Fridays for Futur <a href="https://fridaysforfuture.de">https://fridaysforfuture.de</a>
GBS	= Ganztägige Bildung und Betreuung an Schulen <a href="http://www.hamburg.de/infos-fuer-eltern">www.hamburg.de/infos-fuer-eltern</a>
GS	= Grundschule <a href="http://www.hamburg.de/grundschulen">www.hamburg.de/grundschulen</a>
GTS	= Ganztagschule <a href="http://www.hamburg.de/ganztagschule/4326508/schulformen">www.hamburg.de/ganztagschule/4326508/schulformen</a>
Gym	= Gymnasium <a href="http://www.hamburg.de/gymnasium">www.hamburg.de/gymnasium</a>
HMBSG	= Hamburgisches Schulgesetz <a href="http://www.hamburg.de/bsb/schulgesetz/">www.hamburg.de/bsb/schulgesetz/</a>
IfBQ	= Institut für Bildungsmonitoring und Qualitätsentwicklung <a href="https://www.hamburg.de/bsb/ifbq">https://www.hamburg.de/bsb/ifbq</a>
IVK	= Internationale Vorbereitungsklassen <a href="http://www.hamburg.de/bsb/internationale-vorbereitungsklassen">www.hamburg.de/bsb/internationale-vorbereitungsklassen</a>
JMS	= Staatliche Jugend-Musik-Schule Hamburg <a href="http://www.hamburg.de/jugendmusikschule">www.hamburg.de/jugendmusikschule</a>
KER	= Kreiselternerat <a href="http://www.hamburg.de/bsb/elterninformationen-mitwirkung/4871256/kreiselterneraete">www.hamburg.de/bsb/elterninformationen-mitwirkung/4871256/kreiselterneraete</a>
KESS	= KESS-Index Skala 1-6 oder Hamburger Sozialindex seit 1996 <a href="http://www.hamburg.de/bsb/hamburger-sozialindex">www.hamburg.de/bsb/hamburger-sozialindex</a>
KEV	= Klassenelternvertreter*In <a href="http://www.hamburg.de/bsb/elterninfo/6808178/klassenelternvertretung-mehrsprachig-im-kleinformat">www.hamburg.de/bsb/elterninfo/6808178/klassenelternvertretung-mehrsprachig-im-kleinformat</a>
KMK	= Kultus-Minister-Konferenz <a href="http://www.kmk.org">www.kmk.org</a>
KSR	= KreisschülerInnenrat <a href="http://www.hamburg.de/bsb/schueler-und-mitwirkung/4962186/kreisschuelerraete">www.hamburg.de/bsb/schueler-und-mitwirkung/4962186/kreisschuelerraete</a>
LAG	= Hamburger Landesarbeitsgemeinschaft für behinderte Menschen e.V. <a href="http://www.lagh-hamburg.de">www.lagh-hamburg.de</a>
LI Hamburg	= Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung <a href="https://li.hamburg.de">https://li.hamburg.de</a>
LK	= Lehrkräfte <a href="http://www.hamburg.de/bsb/bewerbungen-online/335258/lehkraefte">www.hamburg.de/bsb/bewerbungen-online/335258/lehkraefte</a>
LMS	= Lernmanagementsystem (Beispielsweise Moodle) <a href="https://moodle.com/de/lms">https://moodle.com/de/lms</a>

## Protokoll der Kreiselternerat-Sitzung

Ort: Niendorfer Clubhaus des NTSV

Datum: 04.09.2023

Von - bis: 19:30 Uhr - 21:30 Uhr

Protokoll: Vorstand KER32

Status: Entwurf

# KER32

LuL	= Lehrer und Lehrerinnen <a href="http://www.hamburg.de/bsb/bewerbungen-online/335258/lehrkraefte">www.hamburg.de/bsb/bewerbungen-online/335258/lehrkraefte</a>
MSA	= Mittlerer Schulabschluss (früher Realschulabschluss) <a href="http://www.hamburg.de/bsb/mittlerer-schulabschluss">www.hamburg.de/bsb/mittlerer-schulabschluss</a>
OSR	= Oberschulrat / Schulaufsicht <a href="https://de.wikipedia.org/wiki/Schulaufsicht">https://de.wikipedia.org/wiki/Schulaufsicht</a>
PM	= Pressemeldung
ReBBZ	= Regionales Bildungszentrum <a href="http://www.hamburg.de/rebbz">www.hamburg.de/rebbz</a>
RKI	= Robert Koch-Institut ist ein Bundesinstitut im Geschäftsbereich des Bundesministeriums für Gesundheit. <a href="http://www.rki.de">www.rki.de</a>
SBH	= Schulbau Hamburg <a href="http://www.schulbau.hamburg">www.schulbau.hamburg</a>
SchuKo	= Schulkonferenz <a href="http://www.landesrecht-hamburg.de/bsha/document/jlr-SchulGHAV31P55">www.landesrecht-hamburg.de/bsha/document/jlr-SchulGHAV31P55</a>
SEPL	Schulentwicklungsplan <a href="https://www.hamburg.de/schulentwicklungsplan">https://www.hamburg.de/schulentwicklungsplan</a>
SIZ	Schulinformationszentrum <a href="http://www.hamburg.de/bsb/siz">www.hamburg.de/bsb/siz</a>
SKH	= SchülerInnenkammer Hamburg <a href="http://www.skh.de">www.skh.de</a>
SL	= Schulleitungen, zu den Schulleitungen gibt es stellvertretende SL, die in der Regel die Unterrichtsplanungen durchführen. <a href="https://de.wikipedia.org/wiki/Schulleitung">https://de.wikipedia.org/wiki/Schulleitung</a>
Snoezelraum	Entspannungsraum in der Schule für Kinder <a href="https://de.wikipedia.org/wiki/Snoezelen">https://de.wikipedia.org/wiki/Snoezelen</a>
StS	= Stadtteilschule <a href="http://www.hamburg.de/stadtteilschule">www.hamburg.de/stadtteilschule</a>
SuS	= Schülerinnen und Schüler oder kurz nur Schulkinder <a href="http://www.hamburg.de/schuljahr-in-zahlen">www.hamburg.de/schuljahr-in-zahlen</a>
VSK	= Vorschulklassen <a href="http://www.hamburg.de/vorschule">www.hamburg.de/vorschule</a>
WLAN	= Wireless Lokal Area Netzwerk (Drahtloses Netzwerk) <a href="https://de.wikipedia.org/wiki/Wireless_Local_Area_Network">https://de.wikipedia.org/wiki/Wireless_Local_Area_Network</a>

### Anhänge:

- KER32\_Sitzung\_20230904\_TOP2\_Jugendberufsagentur.pdf
- KER32\_Sitzung\_20230904\_TOP4c\_EKH\_PM G8\_G9.pdf
- KER32\_Sitzung\_20230904\_TOP4e\_GEST-PM-G8-vs-G9-230831.pdf