

Protokoll der Kreiselternerat-Sitzung

Ort: **Gymnasium Bondenwald & Videokonferenz BBB**

Datum: **30.03.2023**

Von - bis: **19:30 Uhr - 21:50 Uhr**

Protokoll: **Vorstand KER32**

Status: **Entwurf**

KER32

An diesem KER32-Sitzungstermin sind online folgende Schulen vertreten:

GS: Anna-Susanna-Stieg, Bindfeldweg & ReBBz (O), Burgunderweg, Frohmestraße, Heidacker, Lohkampstraße, Max-Träger, Röthmoorweg, Rungwisch, Sachsenweg (O), Sethweg, Wegenkamp (O)

Gym: Albrecht-Thaer, Bondenwald, Corveystraße, Dörpsweg, Ohmoor (O)

StS: Eidelstedt, Julius-Leber-Schule, Niendorf

Übersicht:

| Schulform | KER 32 | Vertreten | Stimm-berechtigt | KER-Vertret. | KER-Stellv. | ER-Vorsitz | ER-Stellv. | Schul-leitung |
|---------------|-----------|-----------|------------------|------------------|-----------------|-----------------|------------|---------------|
| GS | 15 | 12 | 12 | 8 + 3(O) | 2 + 2(O) | 3(O) | 0 | 1 |
| Gym | 5 | 5 | 7 | 5 + 2(O) | 3 | 1 + 1(O) | 0 | 1 |
| StS | 3 | 3 | 3 | 3 + 1(O) | 0 | 1 + 1(O) | 2 | 0 |
| Summe: | 23 | 19 | 22 | 16 + 6(O) | 5 + 2(O) | 2 + 5(O) | 2 | 3 |

Gäste / besondere Gäste:

- Stv. Schulleiter Herr Dr. Hans-Christian Dahlmann
- Frau Dr. Klaudia Schulte, IfBQ der BSB
- Herr Peter Schulze, Agentur für Schulberatung im LI
- Frau Ilka Jasper (OSR BSB)
- Frau Veronique Hess – Deutsch-Französisches Gymnasium (KER31)
- Pia Sophie Langer – KSR (O)

TOP 0 (19:30 Uhr): Begrüßung und Anträge zur Tagesordnung – Wer führt das Protokoll des Tages?

Der Vorsitzende, Dr. Andreas Massoud Yasseri, begrüßt um 19:30 Uhr alle Teilnehmende vor Ort sowie die Gäste und online Teilnehmenden. Es gibt keinen Antrag zur Änderung der Tagesordnung. Das Protokoll wird heute von Arne Witte, einem KER-Vertreter der gastgebenden Schule Gymnasium Bondenwald, erstellt.

TOP 1 (19:35 Uhr): Verabschiedung des Protokolls vom 25.02.2023

Das Protokoll vom 25.02.2023 wurde von den stimmberechtigten Teilnehmenden per Akklamation angenommen.

TOP 2 (19:40 Uhr): Vorstellung der Schule durch Schulleiterin Frau Sabine Güldenpfennig bzw. Stv. Schulleiter Herrn Dr. Hans-Christian Dahlmann

<https://www.gymnasium-bondenwald.de>, siehe auch Anhang:

KER32_Sitzung_20230330_TOP2_Vorstellung_Gym_Bondenwald.pdf

Die Schulleiterin Frau Güldenpfennig ist kurzfristig erkrankt und lässt sich entschuldigen. Der stellvertretende Schulleiter, Dr. Dahlmann, stellt die gastgebende Schule Gymnasium Bondenwald in einer Präsentation vor und beantwortet Fragen:

- Ca. 1000 Schüler*Innen, ca. 90 LK, 5-zügig
- Neubau seit Herbst 2020 für Jg. 7-12: innovatives Raumkonzept, jahrgangsaufsteigend mehr Lernlandschaften, Auditorium, Selbstlernzentrum.

Protokoll der Kreiselternerat-Sitzung

Ort: **Gymnasium Bondenwald & Videokonferenz BBB**

Datum: **30.03.2023**

Von - bis: **19:30 Uhr - 21:50 Uhr**

Protokoll: **Vorstand KER32**

Status: **Entwurf**

KER32

-
- Lernlandschaften: Klasse 8-10 vier Räume für 5 Klassen plus offene Gruppenflächen. In der Oberstufe fast ausschließlich.
 - Selbstlernzentrum: ähnlich einer Uni-Bibliothek, Geräteausleihe
 - Schwerpunkte:
 - o Musik: Musikklassen, div. Orchester, Bands und Chöre, JMS-Dozenten, Förderverein Musik
 - o Naturwissenschaften (NaWi): Wahlpflichtbereich Mittelstufe (NaWi-Praktikum oder NaWi Lehrkurs EVAT (Entdecken, Verstehen, Anwenden, Transferieren))
 - o Sprachen: E, F/L ab Kl. 6, Spanisch ab Kl. 8 als Wahlpflicht, Japanisch in der Begabtenförderung, Sprachprofil in der Oberstufe.
Sprachzertifikate: LCCI IQ (London Chamber of Commerce and Industry International Qualifications), DELF (Diplôme d'études en langue française), DELE (Diplomas de Español) MUN (Model United Nations)
 - o IServ und Moodle als LMS und Plattform. Tablets und Laptops zur Leihe, BYOD
 - o Soziales: Soziales Projekt, Schule ohne Rassismus, Schule mit Courage (SOR-SMC)
 - Rhythmisierung (schon seit über 11 Jahren): statt 45 Min./Stunde gibt es Einheiten zu 60/75/90 Min. mit gemeinsamen Pausen am Vormittag, aber flexibler Mittagspause und Startzeit am Morgen.
 - Oberstufenprofile zusammen mit Ohmoor, insg. 9 Stück.
 - Digitalisierung: Es sind genug Geräte vorhanden, damit bei Bedarf Klassen versorgt werden können. Viele Schüler*Innen bringen Geräte mit (zunehmend ab Klasse 9)
Es gibt eine A14 Stelle, die die Digitalisierung begleitet.
 - Digitales Klassenbuch wird gerade in Jg. 8 evaluiert
 - Catering: Einzelcaterer (Hr. Ladiges) kocht vor Ort.

TOP 3 (20:00 Uhr): Vortrag: Feedbackkultur an Hamburger Schulen von Frau Dr. Klaudia Schulte vom IfBQ der BSB und Peter Schulze aus der Agentur für Schulberatung im LI Hamburg

Siehe Anhang: KER32_Sitzung_20230330_TOP3_Vortrag_Feedbackkultur.pdf

Frau Dr. Klaudia Schulte leitet das Referat schulinterne Evaluation am IFBQ.

Peter Schulze arbeitet in der Agentur für Schulberatung am LI.

Sie sind gemeinsame Projektleiter im Projekt: Schülerfeedback in die Schulen bringen.

Worum geht es bei Feedback: Es öffnet Chancen zum Lernen für Einzelne oder Gruppen, schafft die Erweiterung des eigenen Blicks.

Feedback vs. Evaluation:

- Feedback – von Mensch zu Mensch, ohne Bewertung.
- Evaluation – systematisch, für statistische Analysen, datengestützt, mehrere Akteure.

Zur Feedback-Kultur gehören:

Protokoll der Kreiselternerat-Sitzung

Ort: **Gymnasium Bondenwald & Videokonferenz BBB**

Datum: **30.03.2023**

Von - bis: **19:30 Uhr - 21:50 Uhr**

Protokoll: **Vorstand KER32**

Status: **Entwurf**

KER32

-
- Strukturelle Voraussetzungen: zeitliche Ressource für LK, Haltung der Schulgemeinschaft, Handeln soll gelebte Praxis sein.

- Kommunikationskultur, Fehlerkultur, Professionskultur

Der Feedback Kreislauf: vorbereiten (Ziele, Setting, Vorgehen, Fokus, Methoden, Instrumente) – durchführen (anwenden = welche Plattform digital/analog) – auswerten/nachbesprechen (Auswertung durch Feedback-nehmende, ggf. Vereinbarungen treffen) – Konsequenzen umsetzen – Feedback wiederholen (Maßnahmen überprüfen).

Spielregeln: Gelingensbedingungen (Haltung, doppelte Freiwilligkeit, Timing, Vertraulichkeit, Feedback-Kultur) – Datenschutz und Datenhoheit.

Feedback ist ungeeignet für: Konfliktbearbeitung, Beurteilung, Beschwerdemanagement, Abstimmungen

Feedback Formen und -Beziehungen: Schulaufsichts-Feedback, Leitungs-Feedback, Schüler-Feedback, Kollegiales Feedback, ...

Digitales Schüler-Feedback über SEP (Hamburger Selbstevaluationsportal), Edkimo, BEP (das Hamburger Befragungsportal). Oder analog: Blitzlicht, Aufstellungen, Zielscheibe, ...)

SEP – für Feedback und Perspektivenvergleichs

Edkimo: für Kurzumfragen

BEP – vielseitige Befragungsdesigns (ab SJ 23/24)

Alle sind DSGVO-konform, anonym, einfach in der Durchführung, responsiv, bereiten Ergebnisse auf, kostenfrei für Hamburg.

Fragen (F) und Antworten (A) hierzu:

- F: Wie kann Feedback an Schulen eingeführt werden?

A: LK können es einfach ausprobieren, durch ZLV ggf. festgelegt, kann auch durch Schuko beschlossen werden.

Die meisten Schulen haben Feedback bereits eingeführt bzw. etabliert.

LI berät und unterstützt die Schulen bei der Einführung und Durchführung.

- F: Wie geht man damit um, wenn die Schüler*Innen beim Feedback nicht mitmachen?

A: Wenn es eine wertschätzende Feedback-Frage gibt und die LK zeigt, dass sie das Feedback ernst nimmt, werden die Schüler*Innen ehrliches Feedback geben. Es geht nicht nur darum, dass Schüler*Innen Feedback an LK geben, sondern auch untereinander und kreuz- und quer. Feedback muss aber eingeführt und überlegt sein.

- F: Wie geben Lehrkräfte Feedback an Schüler*Innen?

A: Das geht natürlich auch, hier ist die Ernsthaftigkeit wichtig.

Gute Lehrkräfte lassen sich Feedback geben und setzen es auch um.

TOP 4 (20:30 Uhr): Elternarbeit an unseren Schulen

Am 28.03.2023 fand eine digitale LI-Fortbildung für Eltern zum Thema Schulkonferenzen (SchuKo) statt. Es gab viele Fragen. An einigen Schulen findet die SchuKo zu selten statt.

Protokoll der Kreiselternerat-Sitzung

Ort: **Gymnasium Bondenwald & Videokonferenz BBB**

Datum: **30.03.2023**

Von - bis: **19:30 Uhr - 21:50 Uhr**

Protokoll: **Vorstand KER32**

Status: **Entwurf**

KER32

Ingo berichtet, dass heute an seiner Schule erstmals seit 12 Jahren eine Schuko stattfindet. Sie soll nun regelmäßig wie vorgesehen stattfinden. Die Fortbildung und die häufige Nachfrage durch den Elternrat mit Verweis auf das Hamburgische Schulgesetz hat die Schulleitung dazu bewegt, Schulkonferenzen einzurichten.

Beispiele, wo die Schuko benötigt wird: Ziel- und Leistungsvereinbarungen werden durch die Schuko bestätigt/beschlossen, Kandidaten für Findungsausschüsse.

Wollen wir im KER dies vertiefen, damit alle Schulen die Schuko stattfinden lassen?

Sammeln von Fragen, wie es an den Schulen aussieht zum nächsten Mal.

Aufruf an alle Eltern an Schulen, an denen zu wenig oder keine Schukos, Klassenkonferenzen, Elternabende etc. stattfinden. Dieses bis zur nächsten Sitzung am 02. Mai 2023 an den eigenen Schulen erfragen und im KER berichten.

TOP 5 (20:40 Uhr): Drohender Lehrkräftemangel und Situation unserer Schulen

Siehe auch: KER32_Sitzung_20230330_TOP5_anlage-2-richtlinie-vsk.pdf & KER32_Sitzung_20230330_TOP5_Gesprächsleitfaden_KER_VSKProblematik.pdf

Hoher Ausfall an VSK in einer Schule (GS Sethweg) (siehe Anlage). Die 3 Erzieher sind ausgefallen, es war unmöglich Ersatz zu bekommen. -> Ausfall. Es gab zu wenig Möglichkeiten, diese zu ersetzen.

Was kann getan werden? Schlüssel ist nicht praxisnah (1 Erz. für 23 Schüler*Innen). Umfrage an andere GS, damit die Situation mit der BSB geklärt werden kann.

Firma Complete, die einen Ersatz stellen soll, kann zu wenig Kräfte stellen.

Lösungen sind der BSB seit 1,5 Jahren bekannt, aber sie werden nicht umgesetzt.

Laut Schulgesetz §13 Absatz (1) „Schülerinnen und Schüler von der Vorschulklasse bis zur Vollendung des 14. Lebensjahres haben Anspruch auf eine umfassende Bildung und Betreuung in der Zeit von 8.00 Uhr bis 16.00 Uhr an jedem Schultag.“

Frage: Werden Unterrichtsausfälle inzwischen wieder von der BSB abgefragt? Ja, seit Jahresbeginn.

TOP 6 (20:40 Uhr): Kurzberichte aus den Gremien und der Behörde für Schule und Berufsbildung

KreisschülerInnenrat (vorgezogen auf 19:35h)

Pia berichtet:

- Projekt KSR Video, um die Aufgaben etc. aufzuzeigen (in Zusammenarbeit mit der SKH).
- Es wurde ein Antrag auf eine 5-Tage Mottowoche an den KER gestellt, aber im KER32 kam der Antrag nicht an. Wurde es evtl. nur an den KER 31 gestellt?
- Positionspapier Werbung für Friday4Future wurde an Schulen geschickt, damit bitte Werbung für F4F gemacht wird. Ein SL hat geantwortet, dass dies nicht schulpolitisch sei und deshalb nicht unterstützt wird.
- Plan: Spendenlauf
- Letzte KSR Sitzung in diesem Schuljahr soll evtl. im Rathaus stattfinden.

a) BSB und Fragen an die BSB

Protokoll der Kreiselternerat-Sitzung

Ort: **Gymnasium Bondenwald & Videokonferenz BBB**

Datum: **30.03.2023**

Von - bis: **19:30 Uhr - 21:50 Uhr**

Protokoll: **Vorstand KER32**

Status: **Entwurf**

KER32

www.hamburg.de/bsb/newsletter, siehe auch im Anhang:
KER32_Sitzung_20230330_TOP6b_Infos_von_der_BSB_für_KER32.pdf

Frau Jasper berichtet:

- Zuteilungen 1. Klassen sind fertig und Briefe gehen diese Woche raus. 17.599 Erstklässler, Klassenfrequenzen können leider erhöht werden.
- Generell stehen zu wenig Plätze und LK zur Verfügung. Auch wenn es Hamburg im Vergleich noch gut geht.
- Brandbrief an die BSB formulieren?
- OSR Jasper liefert die Zahlen für unseren KER nach inkl. Erstwunschquote.
- Aus SBH Programm mehr Geld 155 Mio € -> 364 Mio €/a.
- Von der Campus STS Schnelsen gibt es nichts Neues. Sie wird dringender denn je gebraucht. Bitte aktuellen Stand erfragen. Vorschlag: Gründungsschulleitung in den KER einladen.

b) Bericht aus der Elternkammer

<https://elternkammer-hamburg.de>

Am 20.03.2023 beschäftigten sich die Ausschüsse Stadtteilschule und Gymnasium mit der Frage der Umsetzung der Bildungspläne und hatten zur gemeinsamen Sitzung den Projektleiter Herr Rainer Köker zu Gast.

- Im 1. Schritt gibt es ein Arbeitspaket zum 01.08.2023, das für die Grundschulen, die Oberstufe und Religion gelten wird.
- Das Abitur wird in den naturwissenschaftlichen Fächern ab dem Schuljahr 2025/26 angepasst.
- Eine Handreichung zur Umsetzung der Bildungspläne wurde Anfang Februar von der BSB an die Schulen herausgegeben.
- Es finden Landesbildungsplankonferenzen in Zusammenarbeit mit dem Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung (LI) statt -> Fortbildungen und Fachtage werden vom LI ausgerichtet.
- QE-Gespräche der Schulaufsicht und die Zielleistungsvereinbarungen werden auch im Zusammenhang mit den Bildungsplänen durchgeführt.
- Bis Sommer 2023 soll es eine digitale Aufbereitung als Hilfestellung für die Lehrkräfte zur Umsetzung der Bildungspläne geben. Zudem sollen bis dahin auch Muster-Curricula vorliegen.
Für die digitalen Bildungspläne soll im Lernmanagementsystem Hamburg (LMS) eine Säule gesetzt werden.
- Im 2. Schritt soll es dann auch Umsetzungshilfen für den Unterricht und die Klassenarbeiten geben.
- Die Evaluation in Umsetzung und Erprobung (inhaltlich) soll erst zum Schluss mit dem Ergebnis erfolgen -> es ist eine breite Abfrage der Lehrkräfte, wie auch der Schülerinnen und Schüler, geplant.
- Dem Antrag der Schulen nach einer zusätzlichen Ganztagskonferenz zum Thema Implementierung wurde seitens der BSB stattgegeben.

c) Vereinigung der Elternratsvorsitzenden Hamburger Gymnasien (VEHG)

Die letzte VEHG-Sitzung war am 01.03.2023 im „Studio“-Raum des Gymnasiums Klosterschule unter anderem mit dem Thema Vorstellung der Abiturergebnisse 2022 und Bericht aus der BSB durch Fachaufsicht Gymnasium, Herrn Peter Heinrichs.

Protokoll der Kreiselternerat-Sitzung

Ort: **Gymnasium Bondenwald & Videokonferenz BBB**

Datum: **30.03.2023**

Von - bis: **19:30 Uhr - 21:50 Uhr**

Protokoll: **Vorstand KER32**

Status: **Entwurf**

KER32

Die Ergebnisse beziehen sich auf die zentralen (D+M+E) und die dezentralen Abiturprüfungen.

9198 Prüflinge an 136 Schulen, das sind 58% Abiturquote mit Bezug zu der Gesamtschülerzahl im Jg 9 dieses Jahrganges (also vor 4/5 Jahren). Davon 46,1 % männl. und 53,9% weibl. Schüler:innen. Die Gesamtzahl der Abiprüfungen wurden zu 80% an Gymnasien, Rest an STS und sonstigen Schulen durchgeführt.

Durchschnittsnote 2,28 (2022) entspricht etwa der aus den Vorjahren (2020/2021); diese Jahrgänge sind leicht besser als die Vorangegangenen (Vermutung: Corona-Erleichterungen, Eingrenzung in der Vorbereitung).

Präsentationsleistung: nach bisher 15 min Präsi + 15 min Prüfungsgespräch. Im letzten Durchgang erstmalig: 10 min Präsi + 20 min Prüfungsgespräch. Hat insgesamt gut funktioniert; abhängig von der Aufgabenstellung. Wenn die SuS ein SEHR GUT erreichen, dann schaffen sie es eher in den 10 min der Präsi auf den Punkt zu kommen.

Klassische mündl. Prüfung wird insbesondere in Mathematik gewählt.

Mündliche Prüfungen generell: 2/3 machen PL-Prüfung und 1/3 klassische mündliche Prüfung (klassische Prüfungen haben wieder zugenommen).

In Mathe war die Durchschnittsnote 2,6 gesamt (2,5 an Gymnasien).

Die Semesterleistung (Vornote) ist meist besser als die Prüfungsnote. Wenn die Diskrepanz zu hoch ist, dann kommt die Schulaufsicht in die Schule, damit die Noten besser zusammen liegen. Die Durchschnittsvorzensur betrug 2,3 im Semester, so dass das DELTA etwa 0,3 zu der Prüfungsleistung ist.

Mathe Durchschnittsnote: 2,8 (im Ggs. Zu 3,6 in 2019!)

Engl. Durchschnittsnote: 2,4

Deutsch Durchschnittsnote: 2,8

Durchschnitt der schriftlichen Prüfungsleistungen mit 2,6 etwas besser an den Gymnasien als an den STS/Berufsschulen.

NaWi: Gymnasien besser als STS hierbei Phy 2,8 (2022: Gy 2,7, STS 3,8) Chemie 2,4 Gy + 3,1 STS

Im Zeitraum 2012-22 sind Prüfungsleistungen in Englisch stetig besser geworden.

d) Gemeinschaft der Elternräte an Stadtteilschulen in Hamburg (GEST)

Die letzte GEST-Sitzung fand am 21.02.2023 als Hybridsitzung in der BSB statt.

Zu Gast war Frau Uta Köhne (BSB, Leitung B2: Schul- und Personalorganisation der Schulen). Mit Frau Köhne wurde über die Bedeutung des Catering für den Ganzttag und der sozialen Integration an Stadtteilschulen gesprochen. Aufgrund der Kostensteigerungen ist zu befürchten, dass einige Kinder am Schulessen nicht teilnehmen, bzw. nicht teilnehmen können. Die GEST wird das Thema weiter begleiten. Ein weiteres Thema war „Integration der Schüler:innen der IVK in den schulischen Regelbetrieb“. Aufgrund der deutlichen Zunahme an Schüler:Innen in Hamburg (u.a. durch Ukrainischen Kinder) ist zu befürchten, dass schulübergreifend die Klassenfrequenzen erhöht werden müssen. Die Pressemeldung der BSB beschwichtigt allerdings.

e) Stadtteilkonferenz, regionale (RBK) und lokale (LBK) Bildungskonferenz

Keine Berichte, nichts Aktuelles

TOP 7 (21:10 Uhr): Sonstiges

Protokoll der Kreiselternerat-Sitzung

Ort: **Gymnasium Bondenwald & Videokonferenz BBB**

Datum: **30.03.2023**

Von - bis: **19:30 Uhr - 21:50 Uhr**

Protokoll: **Vorstand KER32**

Status: **Entwurf**

KER32

F: Gibt es wirklich keinen einheitlichen Notenschlüssel innerhalb der Schulen?
Es gibt Beispiele, wo es für 11 von 20 Punkten innerhalb einer Schule mal die Note 4 und mal eine 5+ gibt. Das kann doch nicht sein.

A: Doch, der Beurteilungsspielraum gibt den LK diese Möglichkeit. Die Fachschaften in den Schulen sollten aber einen Notenschlüssel definieren. Die neuen Bildungspläne sollen hier einen Vorschlag enthalten.

Der KER-Vorstand ist am 29.03.2023 in der Mediation gewesen. Wir haben unsere Positionen ausgetauscht und vorgenommen konstruktiv zusammenzuarbeiten. Der Vorstand und die KER32-Vertretungen müssen über eine Nachfolgeregelung nachdenken, denn der jetzige Vorsitzende steht der Elternarbeit nur noch bis Sommer 2024 zur Verfügung.

Bitte unsere nächsten Sitzungstermine für die weitere schulische Terminplanung beachten:

Di. 02.05.2023, Gym. Dörpsweg

Mi. 14.06.2023, GS Bindfeldweg

Do. 06.07.2023, Ort offen

Mo. 04. 09.2023, Ort offen

Mi. 11.10.2023, Ort offen

Mo. 20.11.2023, Ort offen

Do. 14.12.2023, Ort offen

Ort offen - Die Orte dieser Sitzungen sind noch offen. Schulen können sich gerne für die Termine bewerben.

Ihr Vorstand des KER 32 (Mail an: vorstand@ker32hamburg.de)

Dr. Andreas M. Yasseri

Vorsitzender

edv@yasseri.de

Mobil: 0179/3908760

Birgit Kontschinsky

Stellv. Vorsitzende

kontschinsky@online.de

Tim Ortak

Schriftführer

timortak@aol.com

Glossar über benutzte Begriffe und Abkürzungen in unseren KER-Protokollen:

| | |
|---------------|--|
| AL | = Abteilungsleitung, es gibt an den weiteren Schulen drei Abteilungsleitungen (bei größeren Schulen 4): Unterstufe, Mittelstufe und Oberstufe. |
| APO AH | = Abitur Prüfungsordnung zum Erwerb allgemeiner Hochschulreife www.hamburg.de/abitur-2021 |
| BBB | = BigBlueButton ein OpenSource Videokonferenzsystem www.bigbluebutton.org |
| BG | =Berufliches Gymnasium https://hibb.hamburg.de/bildungsangebote/hoehere-bildungsabschluesse/berufliches-gymnasium |
| Bildungspläne | = Bildungspläne beschreiben, wie die rechtlichen Vorgaben in der Praxis umgesetzt werden sollen. Es gibt für Hamburg einen Entwurf neuer Bildungspläne www.hamburg.de/bsb/bildungsplaene-entwuerfe-2022 |

Protokoll der Kreiselternerat-Sitzung

Ort: **Gymnasium Bondenwald & Videokonferenz BBB**

Datum: **30.03.2023**

Von - bis: **19:30 Uhr - 21:50 Uhr**

Protokoll: **Vorstand KER32**

Status: **Entwurf**

KER32

| | |
|------------------|--|
| BNE | = Bildung für nachhaltige Entwicklung www.bne-portal.de/bne/de/einstieg/bildungsbereiche/schule/schule.html & www.hamburg.de/contentblob/15185278/1330dfec0260370d6eb591789abc5dd0/data/masterplan-bne.pdf |
| BOYD | = Bring your own device Zu Deutsch: Mitbringen privater eigener Endgeräte (Smartphone) https://de.wikipedia.org/wiki/Bring_your_own_device |
| BSB | = Behörde für Schule und Berufsbildung www.hamburg.de/bsb www.hamburg.de/bsb/bsb-struktur |
| ChatGPT / OpenAI | = Generative Pre-trained Transformer, ChatGPT nutzt künstliche Intelligenz um menschliche Sprache zu verstehen und so eine der menschlichen Sprache ähnelnde Antwort zu erzeugen. https://chat.openai.com |
| COPSY Studie | = Die COPSY-Längsschnittstudie untersucht die Auswirkungen und Folgen der COVID-19 Pandemie auf die psychische Gesundheit von Kindern und Jugendlichen in Deutschland www.uke.de/allgemein/presse/pressemitteilungen/detailseite_116483.html |
| Edkimo | = Online-Feedback und Evaluation für den Lernprozess https://edkimo.com/de |
| EK | = Elternkammer Hamburg www.elternkammer-hamburg.de |
| ER | = Elternrat www.hamburg.de/bsb/elterninformationen-mitwirkung/4612780/elternrat |
| ESA | = Ersten Schulabschluss (früher Hauptschulabschluss) www.hamburg.de/erster-allgemeinbildender-schulabschluss-2021 |
| GBS | = Ganztägige Bildung und Betreuung an Schulen www.hamburg.de/infos-fuer-eltern |
| GS | = Grundschule www.hamburg.de/grundschulen |
| GTS | = Ganztagschule www.hamburg.de/ganztagschule/4326508/schulformen |
| Gym | = Gymnasium www.hamburg.de/gymnasium |
| HMBSG | = Hamburgisches Schulgesetz www.hamburg.de/bsb/schulgesetz/ |
| IfBQ | = Institut für Bildungsmonitoring und Qualitätsentwicklung https://www.hamburg.de/bsb/ifbq |
| IVK | = Internationale Vorbereitungsklassen www.hamburg.de/bsb/internationale-vorbereitungsklassen |
| JMS | = Staatliche Jugend-Musik-Schule Hamburg www.hamburg.de/jugendmusikschule |
| KER | = Kreiselternerat www.hamburg.de/bsb/elterninformationen-mitwirkung/4871256/kreiselterneraete |
| KESS | = KESS-Index Skala 1-6 oder Hamburger Sozialindex seit 1996 www.hamburg.de/bsb/hamburger-sozialindex |
| KEV | = Klassenelternvertreter*In www.hamburg.de/bsb/elterninfo/6808178/klassenelternvertretung-mehrsprachig-im-kleinformat |
| KMK | = Kultus-Minister-Konferenz www.kmk.org |

Protokoll der Kreiselternerat-Sitzung

Ort: **Gymnasium Bondenwald & Videokonferenz BBB**

Datum: **30.03.2023**

Von - bis: **19:30 Uhr - 21:50 Uhr**

Protokoll: **Vorstand KER32**

Status: **Entwurf**

KER32

| | |
|-------------|--|
| KSR | = KreisschülerInnenrat www.hamburg.de/bsb/schueler-und-mitwirkung/4962186/kreisschuelerraete |
| LAG | =Hamburger Landesarbeitsgemeinschaft für behinderte Menschen e.V. www.lagh-hamburg.de |
| LI Hamburg | = Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung https://li.hamburg.de |
| LK | = Lehrkräfte www.hamburg.de/bsb/bewerbungen-online/335258/lehrkraefte |
| LMS | = Lernmanagementsystem (Beispielsweise Moodle) https://moodle.com/de/lms |
| LuL | = Lehrer und Lehrerinnen www.hamburg.de/bsb/bewerbungen-online/335258/lehrkraefte |
| MSA | = Mittlerer Schulabschluss (früher Realschulabschluss) www.hamburg.de/bsb/mittlerer-schulabschluss |
| OSR | = Oberschulrat / Schulaufsicht https://de.wikipedia.org/wiki/Schulaufsicht |
| PM | = Pressemeldung |
| ReBBZ | = Regionales Bildungszentrum www.hamburg.de/rebbz |
| RKI | = Robert Koch-Institut ist ein Bundesinstitut im Geschäftsbereich des Bundesministeriums für Gesundheit. www.rki.de |
| SBH | = Schulbau Hamburg www.schulbau.hamburg |
| SchuKo | = Schulkonferenz www.landesrecht-hamburg.de/bsha/document/jlr-SchulGHAV31P55 |
| SIZ | Schulinformationszentrum www.hamburg.de/bsb/siz |
| SKH | = SchülerInnenkammer Hamburg www.skh.de |
| SL | = Schulleitungen, zu den Schulleitungen gibt es stellvertretende SL, die in der Regel die Unterrichtsplanungen durchführen. https://de.wikipedia.org/wiki/Schulleitung |
| Snoezelraum | Entspannungsraum in der Schule für Kinder https://de.wikipedia.org/wiki/Snoezelen |
| StS | = Stadtteilschule www.hamburg.de/stadtteilschule |
| SuS | = Schülerinnen und Schüler oder kurz nur Schulkinder www.hamburg.de/schuljahr-in-zahlen |
| VSK | = Vorschulklassen www.hamburg.de/vorschule |
| WLAN | = Wireless Lokal Area Netzwerk (Drahtloses Netzwerk) https://de.wikipedia.org/wiki/Wireless_Local_Area_Network |

Anhänge:

- KER32_Sitzung_20230330_TOP2_Vorstellung_Gym_Bondenwald.pdf
- KER32_Sitzung_20230330_TOP3_Vortrag_Feedbackkultur.pdf
- KER32_Sitzung_20230330_TOP5_anlage-2-richtlinie-vsk.pdf
- KER32_Sitzung_20230330_TOP5_Gesprächsleitfaden_KER_VSKProblematik.pdf
- KER32_Sitzung_20230330_TOP6b_Infos_von_der_BSB.pdf